



Latgales iela 257B, Rīga, LV-1019, Latvija  
☎+371 20 21 22 00 ✉[info@rltv.lv](mailto:info@rltv.lv), [www.rltv.lv](http://www.rltv.lv)

# Rīgas 1. Tālmācības vidusskolas PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Publiskojamā daļa

Rīga, 09.09.2024.

SASKAŅOTS

SIA "V.V.mācību centrs" valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

  
\_\_\_\_\_  
(paraksts)

09.09.2024.

\_\_\_\_\_  
(datums)

Gita Vāvere

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

# 1. RĪGAS 1. TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

## 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024.m.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības otrā posma programma	23011114	Maskavas iela 257B, Rīga	V-3073	07.07.2020.	268	285
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	A Maskavas iela 257B, Rīga	V-3147	10.07.2020.	1480	1590

2024./2025. mācību gadā Rīgas 1.Tālmācības vidusskolā (turpmāk – R1TV) mācības uzsāka 1884 izglītojamie, savukārt, 2023./2024. mācību gadā - 1748 izglītojamie.

## 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmās 2023./2024. mācību gada laikā

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa, izbraukšana no Latvijas - 102 izglītojamo un viņu vecāku iestājoties minēja kā skolas maiņas iemeslu;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 664 izglītojamo un viņu vecāku iestājoties minēja kā iemeslu; galvenie iestādes maiņas iemesli ir vairāk laika saviem hobijiem, veselības problēmas un dažādi psiholoģiska rakstura iemesli;
- 1.2.3. cits iemesls - laika plānošana, darbs, profesionālais sports minēja 73 izglītojamo un viņu vecāki.

## 1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

2024./2025. mācību gadā R1TV ir aizpildītas visas nepieciešamās pedagogu darba vietas. Izglītības programmu apguvi izglītojamajiem nodrošina 35 mācību priekšmetu skolotāji, atbalsta personālā līdzdarbojas psihologs, un visu procesu norisi koordinē, organizē un pārrauga direktors, pieci direktora vietnieki un vienpadsmit klašu audzinātāji.

## 2. R1TV darbības pamatmērķi

**2.1. R1TV vīzija:** atbildīgs, mērķtiecīgs, kritiski domājošs izglītojamais, kurš ir gatavs iegūt jaunas zināšanas visa mūža garumā.

**2.2. R1TV misija:** izglītojamajam atbalstošas mācību vides nodrošinājums, kvalitatīvs un daudzveidīgs mācību saturs, kuru apgūst izglītojamais viņam pieejamajā laikā un vietā.

**2.3. R1TV vērtības:** savstarpēja cieņa, atbildība, sadarbība un kopīgi sasniegts kvalitatīvs rezultāts.

**2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti**

Kritērijs	Darba prioritāte	Sasniegtie rezultāti	
		Kvantitatīvi	Kvalitatīvi
<b>Izglītības programmu īstenošana</b>	<b>Kompetenču pieejas mācību satura un procesa analīze un pilnveide.</b>	Mācību satura atbilstība standarta prasībām. Ieviestas un aprobētas inovācijas jaunajā mācību saturā.	2023./2024. mācību gada laikā ir pilnveidoti un papildināti mācību vidē eSKOLA mācību materiāli, videolekcijas, kā arī izveidoti jauni digitālie mācību materiāli un interaktīvās ieskaites visos mācību priekšmetos atbilstoši SKOLA2030 mācību programmu paraugiem.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Caurviju prasmju sasniedzamā rezultāta mērķtiecīgas analīzes secinājumi un nepieciešamie uzlabojumi.</b>	Aktīvi organizētas mācību jomu metodisko komisiju sēdes. Veikti nepieciešamie uzlabojumi.	Skolotāji ar savu pieredzi dalās gan humanitārās, gan eksaktās mācību jomas metodisko komisiju sēdēs, kurās tiek izdarīti secinājumi un veikti nepieciešamie uzlabojumi. Ikdienas darbā ir izveidota skolotāju whatsapp grupa, kurā ir iespēja iegūt un dalīties pieredzē, lai savstarpēji sadarbotos.
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Mērķtiecīgi analizēt CE rezultātus, izdarīt secinājumus un veikt</b>	Ieviests matemātikas skolas eksāmens klātienē. Ieviesti diagnostikas darbi.	2023./2024. mācību gadā pirmo reizi skolas pastāvēšanas laikā bija liels 12. klašu matemātikas eksāmenu nenokārtojušo izglītojamo skaits, kā rezultātā izdarīti secinājumi un ieviesti daudz uzlabojumi turpmākai darbībai, lai veicinātu eksāmenu

	<b>nepieciešamos uzlabojumus.</b>		rādītāju uzlabošanas gan eksāmenu priekšmetu ikdienas darbā, gan pašos eksāmenos.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Atbalsta pasākumu daudzveidības nodrošinājums gan izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, gan arī talantīgajiem izglītojamajiem.</b>	Izstrādāta talantīgo izglītojamo olimpiāžu sagatavošanās un virzīšanas sistēma.  Izveidota skolas atbalsta komanda.	2023./2024. mācību gada laikā viens no direktores vietniekiem tika noteikts kā koordinators mācību priekšmetu olimpiādēs, kura galvenais darba uzdevums bija izvērtēt izglītojamos ar augstiem mācību sasniegumiem konkrētos priekšmetos, piedāvāt piedalīties olimpiādes, kā arī darbs ar mācību priekšmeta pedagogiem, kuri strādāja ar izglītojamo sagatavošanu olimpiādēm. Skolēniem tika piedāvāta iespēja konsultēties ar pedagogiem gan klātienē, gan attālināti. Jaunami par dažādiem talantu attīstošiem pasākumiem, konkursiem un projektiem tika ievietoti skolas grupā. Lai palīdzētu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām izveidota atbalsta komanda.

<p><b>Administratīvā efektivitāte</b></p>	<p><b>Turpināt organizēt skolā esošās tradīcijas.</b></p>	<p>Pozitīvas atsauksmes. Izglītojamo skaita pieaugums.</p>	<p>Jūnija mēnesī tika iegūtas un apkopotas absolventu atsauksmes, dažas no absolventu atsauksmēm tika ievietotas skolas mājaslapā. 2024./2025. mācību gadā izglītojamo skaita pieaugums par 136 izglītojamajiem.</p>
<p><b>Izglītības programmu īstenošana</b></p>	<p><b>Digitālo mācību līdzekļu pilnveide mācību priekšmetu īstenošanai.</b></p>	<p>Efektīva mācību materiālu apguve ar integrētu paškontroles mehānismu un digitāliem analīzes rīkiem pedagogiem.</p>	<p>Izveidota jauna un interaktīva mācību materiālu sadaļa “Digitālie materiāli”, kuros aiz katras tēmas ir pašpārbaudes darbi – formatīvā vērtēšana, no 100 punktiem jāsaņem vismaz 60 punkti, lai iegūtu piekļuvi ieskaitei, ja nav saņemts pietiekams punktu skaits, materiāls jāmacās no jauna un jāpilda pašpārbaudes uzdevumi.</p>
<p><b>Administratīvā efektivitāte</b></p>	<p><b>Iepriekšējā skolas attīstības plāna izpildes analīze.</b></p>	<p>Iepriekšējā perioda attīstības plāna analīze.</p>	<p>Iepriekšējā perioda R1TV attīstības plāns izanalizēts un izveidots jauns R1TV attīstības plāns 2024.-2027. mācību gadam.</p>

2.4. R1TV darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā ietver:

Kritērijs	Darba prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	
		Kvantitatīvi	Kvalitatīvi
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Izveidot efektīvu izglītības iestādes formatīvās vērtēšanas sistēmu.</b>	Kvalitatīvi izveidota mācību materiālu sadaļa ar integrētu formatīvo vērtēšanu.	Pilnveidot eSKOLAS mācību sadaļu “Digitālie materiāli”, kurā aiz katra mācību priekšmetu tēmām ir integrēti pašpārbaudes uzdevumi - formatīvā vērtēšana, no 100 punktiem jāsaņem vismaz 60 punkti, lai iegūtu piekļuvi ieskaitei, ja nav saņemts pietiekams punktu skaits, materiāls jāmācās no jauna.
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Izveidot sistēmu, kurā veikt visu pārejas posmā izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostiku.</b>	Izveidota sistēma diagnostikas darbos visos mācību priekšmetos visās klašu grupās.	Analizēt 2024./2025. mācību gada diagnostikas darbus, kuri tiek doti izglītojamajiem katrā mācību priekšmetā katrā klašu grupā pirms mācību priekšmeta apguves, izdarīti secinājumi un tie pilnveidoti un piedāvātas kvalitatīvas konsultācijas iepriekšējo klašu trūkstošās mācību vielas apguvei.

<b>Kompetence un sasniegumi</b>	<b>Analizēt katrā valsts eksāmena daļā iegūto rezultātu.</b>	Analizēti katras eksāmena daļas rezultāti.	Analizēt 2023./2024. mācību gada centralizēto eksāmenu katras daļas rezultātus, skolotājiem izdarīt secinājums un konsultācijās pievērst papildus uzmanību kritisko eksāmenu daļām.
<b>Kompetence un sasniegumi</b>	<b>Izlīdzināt izglītības iestādes izglītojamo vidējos statistiskos sasniegumus ikdienas mācību darbā atbilstoši valsts pārbaudes darbos iegūtajiem rezultātiem līdz 20% apmērā.</b>	Izlīdzināti vidējie statistiskie sasniegumi ikdienas mācību darbā atbilstoši valsts pārbaudes darbos sasniegtajiem.	Izveidoti diagnostikas darbi par iepriekšējo klašu mācību saturu. Izveidot ieskaites atbilstoši eksāmenu grūtības pakāpei, iekļaujot solo taksonomijas pamatprincipus. Aktīvi aicināt apmeklēt valsts eksāmenu konsultācijas.
<b>Kompetence un sasniegumi</b>	<b>Sasniegt izglītības iestādes vidējās vispārējās izglītības programmu absolventu centralizēto</b>	Sasniegts centralizēto eksāmenu indekss 45% apmērā.	Decembra beigās organizēt obligātu klātienes skolas eksāmenu matemātikā, nosakot obligātas klātienes konsultācijas izglītojamajiem, kuri nevar sasniegt 20% robežu. Tiešsaistē kārtot skolas eksāmenus izvēlētajos valsts eksāmenu priekšmetos, lai pārliecinātos par izglītojamo sagatavotību.



	<b>eksāmenu indeksu vismaz 45%.</b>		
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Izveidot sistēmu pedagogiem darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.</b>	Izveidota sistēma.	Izveidot pedagogu apmaksas motivācijas sistēmu, piešķirot prēmijas par izglītojamajo sasniegtajiem rezultātiem.
<b>Kompetences un sasniegumi</b>	<b>Motivēt izglītojamos aktīvākai dalībai ārpusstundu aktivitātēs.</b>	Izveidotas kampaņas ārpusstundu aktivitātēm.	Katru mēnesi motivācijas programmā veidot kampaņas ārpusstundu aktivitātēm, tādā veidā veicinot izglītojamo iesaisti.
<b>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</b>	<b>Nodrošināt izglītojamajam, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, papildus darbu ar klases audzinātāju un priekšmetu skolotājiem, iesaistot vecākus.</b>	Pieņemts darbā sociālais pedagogs.	Nodrošināt īpašu uzraudzību izglītojamajiem un sadarbību klases audzinātājiem un skolotājiem, lai veicinātu izglītojamo sekmju uzlabošanos.

<b>Vadības profesionālā darbība</b>	<b>Izvērtēt un atjaunot izglītības iestādes iekšējos normatīvos aktus.</b>	Atjaunoti izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti.	Sadarbojoties ar pedagogiem, tiek pārskatīti un atjaunoti nepieciešamie iekšējie normatīvie akti.
<b>Atbalsts un sadarbība</b>	<b>Veikt aptaujas vai intervijas, lai noskaidrotu vecāku vajadzības, prioritātes un iespējamās problēmas.</b>	Veiktas aptaujas un intervijas.	Eskolas ziņojumu sistēmā sistēmātiski nosūtīt aptaujas izglītojamo vecākiem. Veikt intervijas ar izglītojamo vecākiem, kuru bērniem ir mācīšanās grūtības.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Veikt pedagogu apmācību par efektīvākām tālmācības metodēm un rīkiem.</b>	Veikta pedagogu apmācība Canva programmā.	Veikt aptauju pedagogiem par nepieciešamiem rīkiem un nodrošināt nepieciešamo apmācību.
<b>Pedagogu profesionālā kapacitāte</b>	<b>Veikt pārskatu par esošo pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas līmeni.</b>	Veikts pārskats.	Mācību gada sākumā veikt pārskatu un veicināt pedagogu ieinteresētību savas profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanā.

<b>Pieejamība</b>	<b>Veikt visaptverošu analīzi par faktoriem, kas veicina priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu skolā.</b>	Analizēti faktori.	Analizēt faktorus, kas veicina priekšlaicīgu pārtraukšanu un reaģēt uz pirmajiem signāliem sadarbībā ar klases audzinātājiem, lai motivētu izglītojamo ieinteresētību turpināt mācības.
<b>Infrastruktūra un resursi</b>	<b>Veikt detalizētu inventarizāciju par visiem esošajiem materiāltehniskajiem resursiem, ieskaitot datorus, laboratoriju aprīkojumu.</b>	Veikta inventarizācija.	Sadarbībā ar grāmatvedi un pedagogiem veikt inventarizāciju, norakstot nolietotos resursus.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### I Darbības atbilstība mērķiem

##### Kompetences un sasniegumi

R1TV īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu apguvi tālmācībā, kas ir izglītības ieguves forma, kādā izglītojamais iepriekšminēto programmu saturu apgūst patstāvīgi, individuālā veidā, izmantojot R1TV piedāvātos, īpaši strukturētos mācību materiālus, tehniskos un elektroniskos saziņas līdzekļus, ievērojot katra izglītojamā individuālo mācīšanās tempu. Izglītojamā mācību sasniegumi tiek novērtēti atbilstoši attiecīgās izglītības programmas prasībām.

Pedagogi ir guvuši pieredzi par izglītības saturu, un mācību procesā tiek piedāvāts daudzveidīgs mācību saturs ar mūsdienīgu informācijas tehnoloģijas risinājumu mācību vidē eSKOLA. R1TV turpinās atjaunot mācību līdzekļus un materiālus mācību vidē eSKOLA.

R1TV mācību procesa norisei tiek izmantota īpaši izveidota programma, e-mācību vides platforma ir programmēta ar programmatūras valodu *Ruby*, kas tiek individuāli izstrādāta pēc SIA "V.V. mācību centrs" pasūtījuma tikai R1TV vajadzībām. E-mācību vide *eSKOLA* tika radīta un joprojām tiek attīstīta, pamatojoties uz direktores 14 gadu darba pieredzi tālmācībā. Skolas vadība un programmētāji nepārtraukti pilnveido savas zināšanas jaunāko tehnoloģiju jomā. Tiek pētīti un apzināti jaunākie tehnoloģiju risinājumi, kas tiek programmēti *eSKOLAS* platformā, lai nodrošinātu efektīvu mācību priekšmetu apguves procesu, ātru un kvalitatīvu izglītojamo, administrācijas un pedagogu saziņas apmaiņas procesu.

R1TV lepojas ar vienu no lielāko izglītojamo skaitu Latvijas tālmācības skolu vidū. Izglītojamo skaits turpina pieaugt. 2024./2025. mācību gadā plānots, ka skolu absolvēs vairāk kā 400 izglītojamie.

##### Izglītības turpināšana un nodarbinātība

2023./2024. mācību gadā 9. klasi absolvēja 135 izglītojamie, savukārt 12. klasi – 313 izglītojamie. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām. Izglītojamajiem tiek sniegta vispusīga informācija par karjeras iespējām.

89 pamatizglītības absolventi turpina mācības vidusskolā, 25 izglītojamie – turpina mācības profesionālās vidējās izglītības iestādēs, 10 izglītojamie – mācības turpina ārzemēs, 7 izglītojamie – strādā, 4 izglītojamie – mācības neturpina.

130 vidējās izglītības absolventi turpina mācības Latvijas augstākās izglītības mācību iestādēs, 8 izglītojamie – turpina mācības profesionālās izglītības iestādēs, 10 izglītojamie – mācības turpina ārzemēs, 164 izglītojamie – mācības neturpina un uzsāk darba gaitas

##### Vienlīdzība un iekļaušana

R1TV vide ir labvēlīga vienlīdzības, savstarpējās cieņas, atbalsta un taisnīguma veicināšanai. Visi darbinieki ir objektīvi, elastīgi un toleranti, ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Pedagogi un R1TV vadība mērķtiecīgi strādā, lai izglītojamie justos cienīti, gaidīti, emocionāli un citādā veidā droši, vienlīdzīgi, neatkarīgi no priekšzināšanām un iepriekšējās pieredzes, dzimuma, vecuma, kultūras un reliģiskās piederības, sociālās labklājības līmeņa, atrašanās vietas, veselības stāvokļa.

R1TV ir kļuvusi par vienu no lielākajām tālmācības vidusskolām Latvijā, nodrošinot izglītības pieejamību tālmācības mērķauditorijai - cilvēkiem, kam ir savi dzīves stāsti, savas rūpes un problēmas, kas nav ļāvušas izglītību iegūt, mācoties klātienē. R1TV viena no metodēm ir iekļaujošā metode, dodot otru iespēju iegūt vispārējo pamatzglītību un/vai vispārējo vidējo izglītību tālmācībā, lai sekmīgi integrētos sabiedrībā un atrastu savu vietu darba tirgū.

## II Kvalitatīvas mācības

### Mācīšana un mācīšanās

Mācību procesā tiek ievēroti tālmācības principi, prioritāte ir izglītības individualizācijas un pieejamības principa īstenošana. Tā īstenošanai tiek izmantotas visefektīvākās, tālmācībai piemērotās, mācību organizācijas formas un metodes.

Mācību saturs strukturēts un piedāvāts izglītojamajam apguvei pēc mācību priekšmetu tematisko moduļu principa.

Lai atvieglotu izglītojamajam mācību priekšmeta satura apguvi, efektīvi darbojas pašpārbaudes uzdevumi, kas atrodami elektroniskā mācību materiāla katras tēmas beigās kā virtuāli praktiskie paškontroles uzdevumi. Tie attīsta izglītojamajam sava snieguma pašnovērtējuma prasmes un spēju atbildīgi pieņemt lēmumu par nepieciešamajām turpmākajām mācīšanās vajadzībām, lai sagatavotos ieskaitēm, atbilstoši savu spēju līmenim. Izglītojamajiem nodrošināta bezmaksas PROF pieeja vietnei uzdevumi.lv.

Izglītojamajiem pirms katras ieskaites tiek nodrošinātas tiešsaistes grupu konferences, kā arī izglītojamais var vienoties ar pedagogu par individuālajām tiešsaistes un klātienē konsultācijām. Ieskaitē, katram uzdevumam ir norādīts maksimālais iegūstamais punktu skaits. 97% izglītojamo aptaujā atzīst, ka mācību vide eSKOLA ir ērta ikdienas lietošanā un tajā var atrast nepieciešamo informāciju.

Visa nepieciešamā informācija par izglītības programmām, mācību plāniem, t.sk. grupu konsultācijām, plānotajām ieskaitēm, pedagogu kontaktinformācija u.c. veida informācija izglītojamajam ir pieejama viņa profilā e-mācību vidē *eSKOLA*. Neskaidros jautājumus gan attiecībā uz mācību procesa organizāciju, gan saistībā ar plānotajām ieskaitēm, gan saņemtajiem vērtējumiem, izglītojamajam ir iespēja noskaidrot, zvanot pa tālruni vai rakstot e-pastu, kur atbildes tiek sniegtas, cik vien ātri iespējams, bet ne vēlāk kā vienas darba dienas laikā. Aptaujās un dokumentos fiksēto datu apkopojums un analīze liecina, ka 67% izglītojamo jautājumu gadījumā sazinās ar R1TV administrāciju un skolotājiem, bet 22% patstāvīgi ir atraduši atbildes

R1TV e-mācību vidē *eSKOLA* un 11% norāda, ka nav bijusi nepieciešamība. Izglītojamie norāda, ka jautājumus uzdod izmantojot arī individuālās konsultācijas ar skolotājiem.

Saziņai ar nepilngadīgo izglītojamo vecākiem katru darbadienu ir nodrošināta iespēja tikties gan klātienē, gan neklātienē. *eSKOLĀ* vecāku profilā var saņemt visu informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem, vajadzībām, nepieciešamo atbalstu, ziņojumu sistēmā var veikt saraksti ar pedagogiem un administrāciju, kā arī apskatīt izglītojamā mācību materiālus un iegūtos vērtējumus.

Pedagogi mērķtiecīgi pilnveido izglītojamo prasmes aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt, izvērtēt un secināt, kā arī pieņemt lēmumus. Pedagogi izmanto individuālo pieeju, ņemot vērā izglītojamā zināšanu un prasmju līmeni. Tika noskaidrots, ka 21% pedagogu mācīšanas procesa kvalitāti vērtē kā ļoti labu, un 37% - kā labu un 42% kā viduvēju, piebilstot, ka individuāli ir veicami vēl nelieli uzlabojumu mācību materiālos, kā piemēram video materiālu filmēšana.

R1TV stiprā puse ir e-mācību vide *eSKOLA*, kura tiek nepārtraukti pilnveidota, ņemot vērā izglītojamo un pedagogu ieteikumus un jaunāko tehnoloģiju iespējas.

Lai mācību darbs būtu sistemātisks, pēctecīgs, neradot pārslodzi kādā no mācību gada mēnešiem, sasniedzamo rezultātu apguvi pedagogi plāno mācību gadam. Katras izglītības programmas mācību plāns tiek sastādīts tā, ka izglītojamais, patstāvīgi mācoties, kā arī, apmeklējot grupu vai individuālās konsultācijas, katru mēnesi kārtu 3-9 ieskaites. Ja izglītojamais ir nolēmis mācīties ātrākā tempā, tad, uzrakstot iesniegumu R1TV vadībai, viņam tiek izveidots individuālais mācību plāns, paredzot arī individuālu ieskaīšu grafiku. Svarīgi nepārtraukti veicināt izglītojamo pašvadītas mācīšanās motivāciju un mācīšanās prasmju pilnveidi, uzņemoties līdztbildību par mācību sasniegumiem.

Skolas administrācija regulāri uzskaita, analizē un veic saziņu ar izglītojamo vai viņa vecākiem par *eSKOLAS* apmeklējumu, lai nodrošinātu katra izglītojamā nepārtrauktu dalību mācību procesā. E-mācību vides sistēmā ir redzams izglītojamā reģistrēšanās laiks, kā arī mācību materiāla un ieskaītes atvēršanas laiks.

R1TV pedagogi vienu reizi semestrī izvērtē izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, izmantojot DEAC e-klasē pieejamo sekmju kopsavilkumu un analizē tos pedagoģiskajās sēdēs.

Izglītojamie piedalās skolas rīkotajos pasākumos, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un dažāda veida aptaujās. 2023./2024. mācību gadā 9 skolēni piedalījās dažādās olimpiādēs - angļu valodā, krievu valodā, bioloģijā, vācu valodā, informātikā, franču valodā, ģeogrāfijā. 18 dalības Rīgas rajona posmos, 2 atzinības novadā, 4 iegūtas 1. un 2. vietas novada posmos (krievu valodā, vācu valodā, informātikā, franču valodā). Informātikas olimpiādē ir iegūta 2. vieta valsts posmā un 7. vieta Baltijas posmā. ZPD darbus matemātikā un bioloģijā kopā aizstāvēja 5 skolēni. Rīgas reģionā visiem iegūtas atzinības. R1TV Lielo skolu novērtējumā ieguva 55. vietu.

Katru gadu izglītojamie, kuru sasniegumu līmenis ir teicams un izcils, tiek izvirzīti Ministru Prezidenta atzinībai un Finanšu ministrijas Simtgades stipendijai. Pagājušajā mācību gadā Ministru Prezidenta atzinību ieguva 3 izglītojamie, savukārt, Finanšu ministrijas Simtgades stipendiju – 2 izglītojamie.

### **Pedagogu profesionālā kapacitāte**

Uzsākot 2024./2025. mācību gadu R1TV izglītības programmu īstenošanā iesaistīti 50 pedagogi, no tiem direktors un seši direktora vietnieki. 51% R1TV pedagogu pedagoģiskā darba stāžs ir vairāk kā desmit gadi.

<b>Izglītība</b>	<b>Pedagogu skaits</b>
<b>Augstākā izglītība</b>	
Augstākā pedagoģiskā izglītība	11
Augstākā izglītība	11
Kopā:	22
<b>Zinātniskie un akadēmiskie grādi</b>	
Pedagoģijas maģistra grāds	18
Maģistra grāds	6
Iegūst maģistra grādu	2
Doktora grāds	1
Iegūst doktora grādu pedagoģijā	1
Kopā:	28

Pedagogu izglītība atbilst normatīvo aktu prasībām. Tiek organizēts metodisko komisiju darbs atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm.

Mūsu stiprā puse ir pedagogi: radoši, orientēti uz sadarbību ar kolēģiem un izglītojamiem, augsti savas jomas speciālisti, kas izprot mācību mērķus, uzdevumus, obligāto saturu un izglītojamo vērtēšanas kārtību.

### **Izglītības programmu īstenošana**

R1TV vispārējās pamatizglītības (kods 23011114) un vispārējās vidējās izglītības programmas (kods 31016014) tālmācībā īsteno kopš 2013./2014. mācību gada. Desmit gadu pieredze tālmācības programmu īstenošanā un katru gadu pilnveidotie un aktualizētie mācību materiāli deva iespēju ieviest jaunas pieejas un metodes, kas palīdz izglītojamajiem izprast vērtības un likumsakarības, apgūto zināšanu pielietojumu praksē, prasmīgi, produktīvi un atbildīgi strādāt ar informāciju.

R1TV vispārējās vidējās izglītības programmā piedāvā trīs padziļināto mācību priekšmetu kursu komplektus: medicīnas, humanitāro un matemātikas.

### III Iekļaujoša vide

#### Pieejamība

RITV administrācijas telpās katru darba dienu no plkst. 9:00-17:00 izglītojamajiem ir iespēja tikties ar skolas vadību. Lielākais atbalsts tiek sniegts un nodrošināts, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus un tālruni.

Jāņem vērā, ka izglītojamais ikdienā atrodas savās mājās vai darbā, jo mācību process notiek attālināti e-mācību vidē *eSKOLA*. Rūpējamies, lai ievietotā informācija ir viegli pieejama, saprotama un ērti lietojama.

Ar izglītojamajiem tikšanās notiek tiešsaistē, kad tiek organizētas grupu konferences un individuālās konsultācijas, klātienē - centralizētajos eksāmenos un individuālajās konsultācijās.

Izglītojamie, kuri izvēlējušies tālmācību, sagaida, ka viņiem tiks nodrošinātas un piemērotas nepieciešamās mācību vajadzības, līdz ar to individuālā pieeja katram. Skolā mācās dažāda vecuma un iepriekšējās sagatavotības līmeņa izglītojamie. Izglītojamajiem, kuriem ir bijis ilgstošs mācību pārtraukums, vienmēr ir iespējas saņemt papildu konsultācijas vai izstrādāt individuālu mācību plānu.

#### Drošība un psiholoģiskā labklājība

Atbalstu ikdienā izglītojamiem un viņu vecākiem sniedz skolas administrācija (klases audzinātāji un direktora vietnieki), skolotāji un skolas psihologs, sazinoties telefoniski, ziņojumu sistēmā un *epastā*, kas ietver uzslavas, uzmundrinājumus, pamudinājumus, atbalsta spēka vārdus, motivējošas pārrunas, kā arī draudzīgus atgādinājumus par mācību darbu izpildi noteiktajos termiņos. Administrācija, pedagogi un atbalsta personāls vienmēr ir gatavi palīdzēt, ja radušās problēmas mācību gaitā vai e-mācību vides *eSKOLA* lietošanā.

RITV regulāri sadarbojas ar pašvaldību sociālajiem dienestiem, lai savlaicīgi un prasmīgi atbalstītu pamatizglītības otrā posma nepilngadīgos izglītojamos ar mācīšanās grūtībām un viņu vecākus. Notiek regulāra elektroniska un/vai telefoniska saziņa par izglītojamo sasniegumiem, e-mācību vides *eSKOLA* apmeklējumu un sadarbību ar vecākiem.

Kaut arī RITV speciālās izglītības programmas nav licencējusi un neīsteno, tomēr RITV mācās izglītojamie ar dažādām speciālām vajadzībām. Izglītojamajiem tiek sniegti atbalsta pasākumi pēc viņu vēlmēm un vajadzībām – individuāls mācību grafiks, papildus konsultācijas un pagarināts ieskaīšu izpildes laiks.

Ja ir radušās mācību grūtības, RITV administrācijai un pedagogiem, sadarbojoties ar izglītojamajiem un viņu vecākiem/aizbildņiem, tiek rasti risinājumi, kā mācību procesā šīs grūtības pārvarēt.

RITV dažādu sociālo grupu izglītojamajiem tiek piešķirtas atlaides skolas mācību maksai.



## **Infrastruktūra un resursi**

R1TV nomā telpas izglītības iestādes birojam un mācību procesam (adrese: Latgales ielā 257B, Rīgā, LV-1019), savukārt R1TV valsts pārbaudījumus organizē arī Rīgas 88. vidusskolā, slēdzot telpu nomas līgumu.

R1TV ikdienas mācību procesu nodrošina skolas e-mācību vide *eSKOLA*, kas ietver visus izglītības programmu īstenošanai nepieciešamos elektroniskos mācību materiālus, videolekcijas un interaktīvās ieskaites, kuras ir izstrādājuši R1TV pedagogi, un tie tiek uzglabāti serveros.

Iestādei ir pietiekami materiāltehniskie resursi un iekārtas izglītības programmu īstenošanai. Visi izmantotie datori ir nodrošināti ar licencētu programmatūru.

Izglītojamie, saskaņā ar noslēgto līgumu par mācībām R1TV, mācību procesam izmanto personisko datortehniku. R1TV izglītojamies nodrošina ar Microsoft Office programmatūru.

## **IV Laba pārvaldība**

### **Administratīvā efektivitāte**

R1TV darba administratīvās vadības funkcijas īsteno direktors un seši direktora vietnieki, kuriem ir precīzi deleģētas atbildības, pārraudzības un sadarbības jomas.

Direktora galvenie pienākumi ir pieņemt R1TV atbilstošus darbiniekus mācību procesa nodrošināšanai, izstrādāt un aktualizēt skolas darbību reglamentējošus dokumentus, nodrošināt likumu un citu normatīvo aktu izpildi, sadarboties ar IZM, VISC, IKVD un pašvaldības iestādēm.

Direktora vietnieki organizē kvalitatīvu mācību procesu un pārrauga tā norisi: izglītojamo *eSKOLAS* apmeklējuma biežumu, sazinās ar izglītojamajiem, vecākiem, noskaidro iemeslus problēmsituāciju gadījumā; vienu reizi mēnesī pārbauda klases žurnālu, izvērtē izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, analizē DEAC e-klasē sekmju kopsavilkumu; organizē, vada un koordinē skolas pasākumus, kā arī direktora prombūtnes laikā pilda direktora pienākumus.

### **Vadības profesionālā darbība**

R1TV direktoram ir 14 gadu darba pieredze tālmācībā. Tas ir apliecinājums tam, ka ir gūta bagāta pieredze, zināšanas un izpratne par mācību procesa formu - tālmācība. Direktoram ir atbilstoša izglītība pedagogijas vadībā, prasmes un atbilstošas zināšanas, pieņemot tiesiskus lēmumus un izdot R1TV normatīvos aktus. Direktors vienmēr ir atvērta un atbalstoša jaunu ideju ieviešanā, kā arī kopā ar administrāciju un pārējiem pedagogiem analizē to ietekmi, produktivitāti un efektivitāti pamatmērķu sasniegšanā. Direktors regulāri sadarbojas ar skolas dibinātāju, nodrošinot skolas darbības nepārtrauktību un finanšu piesaisti.

## Atbalsts un sadarbība

R1TV vadība, saskaņā ar dibinātāja izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, sadarbībā ar pedagogiem nodrošina R1TV stratēģiskās attīstības vajadzības izglītības programmu īstenošanā. Sekmē tādu darba organizācijas kultūru, kas nodrošina vienotu mērķu un uzdevumu izpratni, izkoptu saskarsmes kultūru un vides sakārtotību, humāno vērtību izpratni, kuras centrā ir cilvēks, patiesība un gudrība, labais un skaistais, kā arī citas mūsu tautas, visas cilvēces un R1TV pamatvērtības.

## Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem

2018./2019. R1TV ir noslēgts sadarbības līgums ar RTU par zinātniski pētniecisko projektu – pedagoģiskās darbības modelī un mašīnmācīšanās pieejā balstīta individualizētas mācīšanās metodes izstrāde e-studiju atbalstam, kā rezultātā ieviesta sms atgādinājumu sistēma mācību vidē eSKOLA.

2018./2019. mācību gadā R1TV vadība piedalījās LIAA Latvijas delegācijas grupā tirdzniecības misijā braucienā uz ASV, kurā apmeklēja Silikona ieleju un lielākos tajā esošos investīciju un interneta uzņēmumus - GOOGLE, “Plugandplay”, “500”, Holberton programmēšanas skolu, kā arī latviešu biedrību Sanfrancisko un Sanfrancisko uzņēmēju klubu, un Florida virtualschool.

2018./2019. mācību gadā skolas vadība devās apmaiņas braucienā uz Parīzi, lai iepazīstinātu izglītības iestādes ar R1TV un meklētu jaunus sadarbības risinājumus mācību vides eSKOLA atjaunošanā. Tika iepazīta Parīzes modernākā privātā programmēšanas skola ar nosaukumu “NR.42”

2019./2020. mācību gadā R1TV vadība gūst pieredzi un programmas sertifikātu “Tiešsaistes kursu režisors” pie Sanktpēterburgā plaši pazīstamā režisora Jakova Samova videolekciju filmēšanā un montāžā. Rezultātā tiek dibināta jauna struktūrvienība “Openschool.lv” Dzērbenes ielā 14, Rīgā, kur vienīgajiem Baltijā tiek izveidota mūsdienu prasībām atbilstošu mācību video studija ar interaktīvo tāfeli, kamerām un suflieri, kas nodrošina video lekciju filmēšanu uz Jalinga programmatūras bāzes, kurā ir iespēja zīmēt, rakstīt tekstu, pārvietot elementus un bildes, kā arī veikt video automātisko montēšanu.

Sākoties pasaules pandēmijai 2020. gada martā, R1TV uzsāk jaunu projektu “Esporta skola”, kura misija ir padarīt e-sportu pieejamu ikvienam Latvijas skolēnam, organizējot esporta starpskolu turnīrus un tiešsaistes nodarbības. Skolēns var attīstīties un pilnveidot gan savas prasmes, gan zināšanas, kas noderētu nākotnes profesijā. Esports veicina skolēnu saziņu un koordināciju. Ar STEM saistītās prasmes ir būtiskas ikvienam sportistam: iedziļināšanās dator tehnoloģijās, statistiskā analīze, stratēģijas pirms sacensībām un to laikā.

## Sadarbības līgumi

R1TV ir noslēgusi sadarbības līgumus ar vairākām augstskolām, kurās ar dažādām mācību maksas atlaidēm, mūsu absolventi var turpināt iegūt augstāko izglītību tālmācībā un/vai klātienē studijās. R1TV

draudzīgās augstskolas ir RISEBA, Alberta koledža, Ventspils augstskola, Grāmatvedības un finanšu koledža, “Hotel school” viesnīcu biznesa koledža, biznesa augstskola “Turība”, Transporta un sakaru institūts, Juridiskā koledža, Rīgas Tehniskā universitāte un Baltijas Starptautiskā akadēmija.

## Audzināšanas darba prioritātes

### 2023./2024. mācību gada audzināšanas darba prioritātes izvērtējums

**R1TV audzināšanas darba prioritāte: motivēt izglītojamo iesaisti skolas organizētajās aktivitātēs, lai veicinātu pilsonisko līdzdalību, savstarpējo cieņu un sadarbību.**

Veiktie uzdevumi:

- Direktora vietnieki organizējuši vismaz vienu ārpusstundu pasākumu mēnesī.
- Sadarbībā ar Izglītojamo pašpārvaldi uzlabota izglītojamo savstarpējā komunikācija un sadarbība.
- Popularizēta un ik mēnesi papildināta eSKOLAS motivācijas programmas apakšsadaļa Kampaņas, kurās izglītojamie var izvēlēties sev interesējošās aktivitātes, samaksājot par tiem ar motivācijas punktiem, ko nopelnījuši par mācībām.

### 2024./2025. mācību gada audzināšanas darba prioritāte

**R1TV audzināšanas darba prioritāte: sevis izzināšana un veselību veicinošas aktivitātes.**

Uzdevumi:

- Norīkot sociālajam pedagogam vadīt lekcijas par sociālo prasmju attīstīšanu.
- Norīkot karjeras konsultantu vadīt lekciju par pozitīvas sadarbības veidošanu ar līdzcilvēkiem.
- Norīkot direktora vietniekus organizēt ārpusstundu veselību veicinošas aktivitātes.
- Norīkot direktora vietniekus aktualizēt un papildināt sadaļu “Esi vesels!”
- Aktualizēt un izsūtīt izglītojamajiem anketu par “Emocionālo vardarbību”.

## Citi sasniegumi

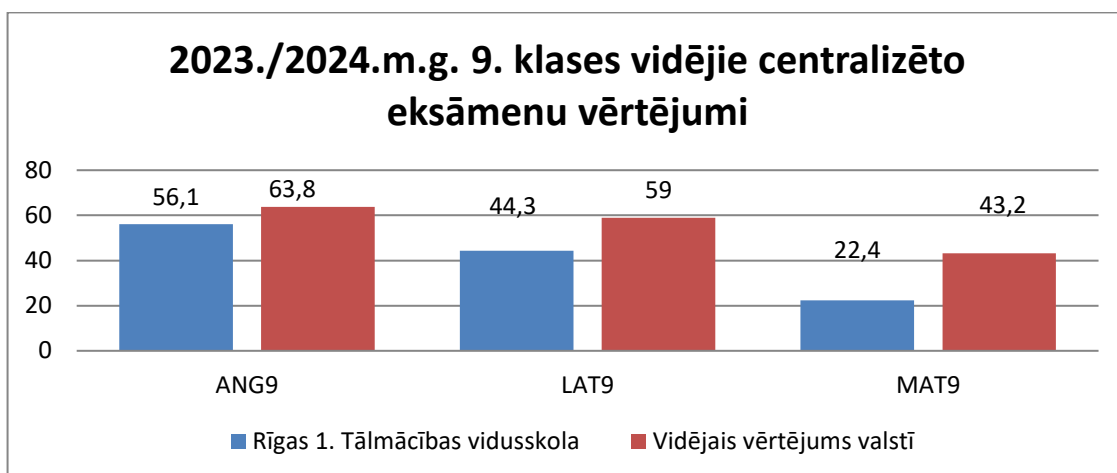
### 7.1. Citi sasniegumi

2023./2024. gada mācību gadā programmēta un ieviesta eSKOLAS jauna mācību materiālu funkcionalitāte “Digitālie materiāli”, kura nodrošina daudzpusīgu mācību priekšmetu apguvi ar integrētu pašpārbaudes funkcionalitāti.

### 7.2. R1TV valsts pārbaudes darbi

## 9. klase

2023./2024. mācību gadā apliecību par pamatizglītību ieguva 135 izglītojamie, 33 izglītojamie 9. klasi beidza ar liecību, no kuriem 18 izglītojamie nenokārtoja kādu no eksāmeniem, 41 izglītojamais bija atbrīvots no eksāmeniem.



### 9. klases izglītojamo vidējie vērtējumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos

Mācību priekšmets	2023./2024. m.g.						
	Nav vērtējuma	Nepietiekams līmenis %	Pietiekams līmenis %	Optimāls līmenis %	Augsts līmenis %	Vidējais vērtējums ballēs (gadā)	Vidējais vērtējums (%) eksāmenā
	NV	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles		
Angļu valoda	-	-	5,6%	94,4%	-	6,7	56,1%
Latviešu valoda	-	-	53,2%	46,8%	-	5,5	44,3%
Matemātika	-	4,4%	36,3%	55,6%	1,8%	5,9	22,4%

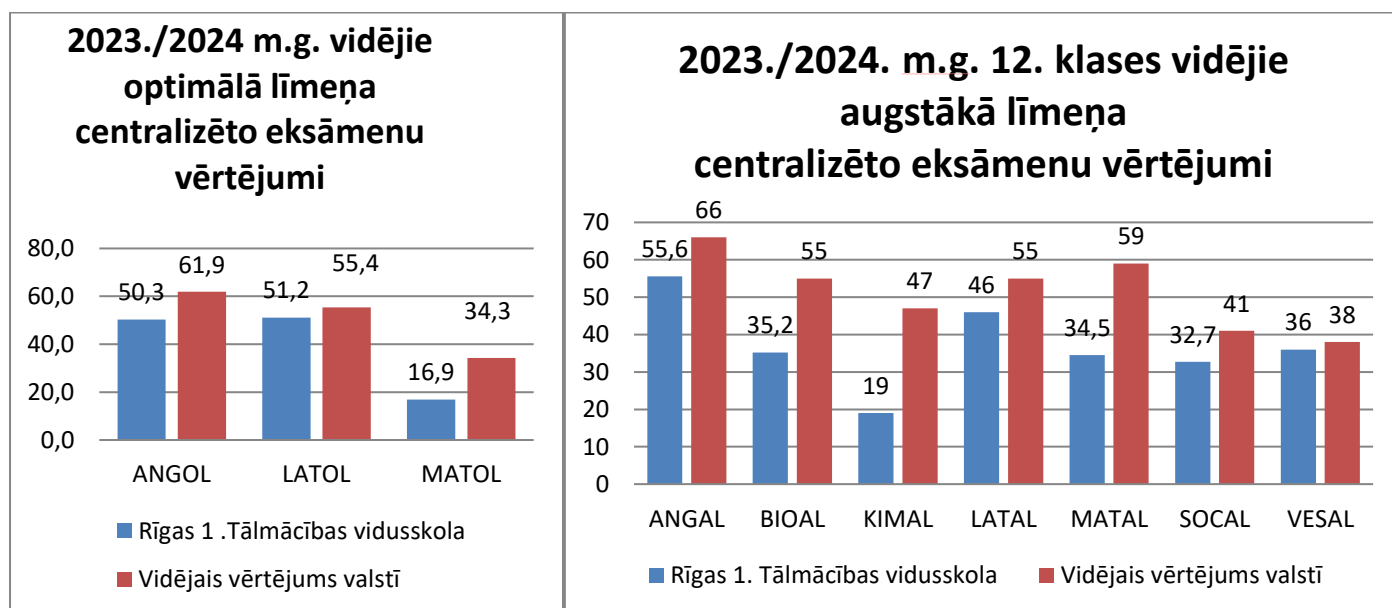
Analizējot korelāciju starp pamatizglītības izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbos, var secināt, ka kopumā pastāv mērena sakritība un savstarpējā atbilstība starp gada vērtējumiem mācību priekšmetos un iegūtajiem novērtējumiem centralizētajos eksāmenos. Diferences nav izteikti būtiskas. To gan nevar teikt attiecībā uz *matemātiku*.

RITV izglītojamajiem zemākais vērtējums centralizētajos eksāmenos ir mācību priekšmetā *matemātika*. Salīdzinot ar valstī vidējo eksāmenu rezultātiem, angļu valoda ir tuvu valsts vidējam vērtējumam, savukārt latviešu valodā atšķirība ir par 15%, tas saistīts ar to, ka eksāmenu kārtoja mazākumtautību

izglītojamie, kuriem latviešu valoda kā mācību priekšmets visu pamatskolu ir bijusi kā svešvaloda. Matemātika kā mācību priekšmets ir kā “klupšanas akmens” daudziem izglītojamajiem pamatizglītības iegūšanai. R1TV piedāvā iegūt izglītību no 7. klases, līdz ar to pamatzināšanas matemātikā jau ir apgūtas iepriekšējo skolā nepilnīgi, kas liedz izglītojamajiem pilnvērtīgi apgūt nākamo vielu, jo nav izprasti matemātikas pamati. R1TV vadība, matemātikas skolotāji un eksakto mācību priekšmetu metodiskās komisijas pārstāvji ir izanalizējuši rezultātus un nonākuši pie secinājuma, ka R1TV ir jāveido un jāorganizē skolas eksāmens matemātikā, uz kuru jāierodas klātienē obligāti. Ir iecerēts, ka mācību procesa metožu dažādība, satura daudzveidība, savlaicīga diagnostika un nepieciešamais atbalsts kopumā uzlabos matemātikas centralizētā eksāmena rezultātus.

## 12. klase

12. klasē 2023./2024. mācību gadā atestātu par vidējo izglītību ieguva 313 izglītojamie, 89 izglītojamajiem bija atbrīvojums no eksāmeniem, 218 izglītojamie 12. klasi beidza ar liecību, jo nenokārtoja kādu no eksāmeniem.



## 12. klases izglītojamo vidējie vērtējumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos

Mācību priekšmets	Nav vērtējuma NV	2023./2024. m.g., 12. klase					
		Nepietiekams līmenis % 1-3 balles	Pietiekams līmenis % 4-5 balles	Optimāls līmenis % 6-8 balles	Augsts līmenis % 9-10 balles	Vidējais vērtējums ballēs (gadā)	Vidējais vērtējums (%) eksāmenā
Angļu valoda I	-	-	13%	76,3%	10,7%	7,0	50,3

Angļu valoda II	-	-	5,1%	74,6%	20,3%	7,5	55,6
Latviešu valoda I	-	-	32%	65,5%	2,4%	6,1	51,2
Latviešu valoda un literatūra II	0,1%	-	20,8%	76,7%	2,6%	6,3	46
Matemātika I	-	-	34,2%	61,4%	4,4%	6,1	16,9
Matemātika II	-	-	27,4%	5,0%	22,6%	6,7	34,5
Vēsture II	-	-	15%	76,7%	8,3%	6,8	36
Sociālās zinātnes II	-	-	17,9%	76,4%	5,6%	6,7	32,7
Bioloģija II	0,1%	-	19,4%	73,5%	7,1%	6,6	35,2
Ķīmija II	-	-	10%	90%	-	6,6	19

Analizējot korelāciju starp vidējās izglītības izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbos, var secināt, ka kopumā latviešu valodas un angļu valodas optimālajā un padziļinātajā līmenī, kā arī sociālo zinātņu un vēstures padziļinātajā līmenī atšķirība starp valsts rezultātu un skolas rezultāti ir 10% robežās. Sakritība un savstarpējā atbilstība starp gada vērtējumiem mācību priekšmetos un iegūtajiem novērtējumiem centralizētajos eksāmenos diferences svārstās no 10% - 40% robežās.

2023./2024. mācību gads R1TV 10 gadu pastāvēšanas vēsturē bija viskritiskākais eksāmenu gads:

- 198 izglītojamais nenokārtoja matemātikas eksāmenu.
- 7 izglītojamie nenokārtoja latviešu valodas eksāmenu.
- 1 izglītojamais nenokārtoja ķīmijas eksāmenu.
- 1 izglītojamais nenokārtoja bioloģijas eksāmenu.
- 9 izglītojamie nenokārtoja angļu valodas eksāmenu.
- 3 izglītojamie nenokārtoja sociālo zinātņu eksāmenu.

Lai šādi eksāmenu rezultāti vairs neatkārtotos, skolas mācībspēki izanalizēja un pieņēma lēmums ieviest sekojošas inovācijas:

- **Digitālie mācību materiāli** – formatīvās vērtēšanas uzlabošana, pedagogu rīks izglītojamā zināšanu līmeņa diagnosticēšanai.

- **Skolas eksāmens matemātikā klātienē**, pārējos priekšmetos notiks eksāmenu izmēģinājuma ieskaites.
- Ja **skolas eksāmens matemātikā netiks nokārtots**, izglītojamam tiks noteiktas **obligātas konsultācijas** un **atkārtots eksāmens** marta mēnesī.
- Eksāmenu **grupu konsultācijas online** un **klātienē** reizi mēnesī.
- Neierobežotas iespējas **individuālām** konsultācijām.
- **Diagnostikas darbi (DD)** – grupu un IND konsultācijas izglītojamiem, kuru rezultāti DD nesasniedz vismaz 40% robežu.
- **Atbalsta komandas** plašāka iesaiste darbā ar izglītojamiem, kuri mācības konkrētajā klasē atkārtoti reizi.
- **Karjeras konsultācijas** – stiprina motivāciju absolvēt skolu, parāda nākamo izglītības soļu iespējas.
- Atbilstoši R1TV šī gada **audzināšanas darba prioritātei** – sevis izzināšana, cēloņsakarību meklēšana un motivācija – izzinošas lekcijas.
- **Discord grupa** – saziņai un atbalstam starp izglītojamajiem un skolotāju.

R1TV centralizēto eksāmenu vidējais rezultāts 2023./2024. mācību gadā bija 37,73%, obligātajos valsts centralizētajos eksāmenos angļu valodā, latviešu valodā un matemātika – 42,40%.

### 7.3. R1TV galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītības iestāde, sadarbībā ar dibinātāju, ir izvērtējusi izglītojamo sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvātajām izglītības programmām un secinājusi, ka prioritāte ir paaugstināt izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem, piedāvājot individualizētu pieeju izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem izglītojamajiem.

Izglītojamie tiek mērķtiecīgi rosināti pastāvīgi uzlabot mācību sasniegumus un pilnveidot prasmes.

Direktore



G.Vāvere