



Rīgas 1. Tālmācības vidusskolas PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

A.Saharova iela 35-315, Rīga, LV-1082, Latvija
☎+371 20 21 22 00 ✉info@r1tv.lv, www.r1tv.lv

Saturs

I. RĪGAS 1.TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	4
1.1.Vispārīgas ziņas	4
1.2.Izglītības programmas.....	5
1.3. Izglītojamo skaita dinamika	5
1.3.1. Izglītojamo skaits mācību gada sākumā un beigās	5
1.3.2. Izglītojamo iedalījums pēc vecuma 2015./2016. mācību gada 1. septembrī	5
1.4. Pedagoģiskais sastāvs	6
1.4.1. Pedagogu kvantitatīvais sastāvs	6
1.4.2. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs	6
II. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI	8
III. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	9
IV. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	12
JOMA - 1.Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	12
JOMA - 2. Mācīšana un mācīšanās.....	14
Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte	14
Kritērijs - 2.2.Mācīšanās kvalitāte	16
Kritērijs - 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	18
JOMA – 3. Izglītojamo sasniegumi	20
Kritērijs – 3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	20
Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	21
JOMA – 4. Atbalsts izglītojamiem	23
Kritērijs– 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	23
Kritērijs – 4.2.Atbalsts personības veidošanā	24
Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	25
Kritērijs - 4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	27
Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	28
Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	29
JOMA – 5. Iestādes vide	30
Kritērijs – 5.1.Mikroklimats.....	30
Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide.....	31
JOMA – 6. Iestādes resursi	31
Kritērijs – 6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi	31

Kritērijs – 6.2. Personālrесursi	32
JOMA – 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	34
Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	34
Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	35
Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	37
TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	38
CITI SASNIEGUMI	39
Pašnovērtējuma ziņojuma kopsavilkums	40

I. RĪGAS 1.TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1.Vispārīgas ziņas

Rīgas 1.Tālmācības vidusskola (turpmāk – R1TV) ir sabiedrības ar ierobežotu atbildību „V.V. mācību centrs” (vienotais reģistrācijas nr.53603062391) dibināta izglītības iestāde vispārējās izglītības programmu īstenošanai. R1TV reģistrēta 2013.gada 19.decembrī.

R1TV juridiskā adrese ir: „Iklāvi”, Iecavas novads, LV-3913, Latvija. Faktiskā adrese: Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzija (turpmāk – RPPĢ), A.Saharova ielā 35, 315. kabinets, Rīga, LV-1082. Izglītojamo un pedagogu vajadzībām ir ērta piekļuve ar sabiedrisko transportu un bezmaksas autostāvieta privātajam autotransportam. R1TV saziņas tālrunis ir 20212200, e-pasts: info@r1tv.lv, mājaslapa: www.r1tv.lv.

2014.gada 6.janvārī R1TV saņem pamatizglītības otrā posma (7.–9.klase) programmas (izglītības programmas kods 230111113), vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas (izglītības programmas kods 31011013) un vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programmas (izglītības programmas kods 31012013) licences. Līdz ar to skola sāk izglītojamo uzņemšanu un izglītības programmu īstenošanu ar 2013./2014.mācību gadu.

2014. gada maijā notika R1TV un tās īstenoto izglītības programmu pirmā akreditācija. Akreditācijas komisija augstu novērtēja skolas darbību un veikumu, piešķirot R1TV akreditāciju uz sešiem gadiem līdz 2020. gada 17. jūnijam (izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr.2939, izsniegta 2014. gada 18. jūnijā). Uz diviem gadiem tika akreditētas arī visas trīs R1TV īstenotās izglītības programmas (izglītības programmu akreditācijas lapas Nr. 9060, Nr. 9061, Nr. 5979, izsniegtas 2014.gada 18.jūnijā).

R1TV darbības tiesiskais pamats ir *R1TV Nolikums, Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Darba likums, Ministru kabineta noteikumi*, kā arī citi ārējie un iekšējie normatīvie akti. R1TV finansiālo bāzi veido valsts mērķdotācijas un dibinātāja noteiktā mācību maksa. Ir noslēgts līgums ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu par RPPĢ telpu īri un materiāli tehniskās bāzes izmantošanu (reģ. nr. 90000013606).

R1TV mācības notiek tālmācības formā, kas ir izglītības ieguves neklātienas paveids – īpaši strukturēti mācību materiāli, individuāls mācīšanās temps, īpaši organizēts mācību sasniegumu novērtējums, kā arī dažādu tehnisko un elektronisko saziņas līdzekļu izmantošana.

R1TV mācību procesa norisei tiek izmantota īpaši izveidota programma, e-mācību vides platforma ir balstīta uz programmatūras valodu *Ruby*, kas tiek individuāli izstrādāta pēc SIA “V.V. mācību centrs” pasūtījuma tikai R1TV vajadzībām. E-mācību vide *eSKOLA* tika radīta un joprojām tiek attīstīta, pamatojoties uz direktores 7 gadu pieredzi tālmācībā. Skolas vadība un programmētāji nepārtraukti pilnveido savas zināšanas jaunāko tehnoloģiju jomā. 2016. gada janvārī skolas vadība un programmētāji apmeklēja izglītības tehnoloģiju izstādi “*BETT*” Londonā. Jaunākie tehnoloģiju risinājumi jau tiek programmēti *eSKOLAS* platformā, lai nodrošinātu efektīvu mācību priekšmetu apguves procesu, ātru un kvalitatīvu izglītojamo, administrācijas un pedagogu saziņas apmaiņas procesu.

1.2. Izglītības programmas

Izglītības programma	Izglītojamo skaits 2015./2016. mācību gada 1. septembrī
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) tālmācības programma (izglītības programmas kods 23011114)	74
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena tālmācības programma (izglītības programmas kods 31011014)	205
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena tālmācības programma (izglītības programmas kods 31012014)	263

Izglītojamo skaits R1TV ir pieaudzis no 68 izglītojamajiem 2013./2014. mācību gada beigās, līdz 544 izglītojamajiem 2015./2016. mācību gada 1. septembrī.

1.3. Izglītojamo skaita dinamika

1.3.1. Izglītojamo skaits mācību gada sākumā un beigās

	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.
Mācību gada sākumā		228	544
Mācību gada beigās	68	410	

Tālmācību bieži izvēlas izglītojamie, kuri līdz mācību gada sākumam nav atraduši sev piemērotu izglītības iestādi, lai apvienotu mācības ar darbu, ģimeni vai sportu. R1TV ir raksturīgas arī ievērojamas izglītojamo skaita izmaiņas mācību gada laikā. Ņemot vērā, ka skola izglītības programmas īsteno tālmācības formā, kas pieļauj individuālu mācību tempa izvēli un konsultāciju iespējas, mācību gada otrajā semestrī tiek uzņemts ievērojams skaits izglītojamo, kuri dažādu iemeslu dēļ nevar turpināt mācības citā izglītības iestādē.

1.3.2. Izglītojamo iedalījums pēc vecuma 2015./2016. mācību gada 1. septembrī

Vecuma grupa	Izglītojamo skaits (N)	Īpatsvara rādītājs (%)
Vecumā līdz 18 gadiem	63	12
19 – 30 gadi	386	70
31 – 39 gadi	75	14
40 – 49 gadi	20	4

R1TV lielākais izglītojamo skaits ir vecuma grupā no 19 līdz 30 gadiem – 386 izglītojamie. Tie ir jaunieši, kuri kaut kādu iemeslu dēļ nav ieguvuši vidējo izglītību skolai atbilstošajā vecumā.

1.4. Pedagoģiskais sastāvs

1.4.1. Pedagogu kvantitatīvais sastāvs

2015./2016.mācību gadā R1TV strādā 29 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki.

1.4.2. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

1.4.2.1. Pedagogu izglītība

Izglītība	Pedagogu skaits
Augstākā izglītība	
Augstākā pedagoģiskā izglītība	24
Augstākā izglītība	4
Mācās augstākās izglītības pedagoģijas bakalaura studiju programmā	1
Kopā:	29
Zinātniskie un akadēmiskie grādi	
Zinātņu doktora grāds	2
Pedagoģijas maģistra grāds	12
Mākslas maģistra grāds	2
Pedagoģijas maģistra grāda pretendents (vēl mācās pedagoģijas maģistra studiju programmā)	1
Kopā:	17

No R1TV 29 pedagogiem 28 ir jau iegūta augstākā izglītība: 1) 24 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība; 2) 4 pedagogiem ir augstākā izglītība. Viens no pedagogiem šobrīd vēl studē augstākās izglītības pedagoģijas bakalaura studiju programmā.

Vairāk kā 50% no R1TV pedagoģiskā personāla ir ar zinātņu doktora vai akadēmisko maģistra grādu pedagoģijā.

1.4.2.2. Pedagogu vecums

Vecuma grupa	Pedagogu skaits (N)	Īpatsvara rādītājs (%)
Jaunāki par 30 gadiem	3	10%
31 – 39 gadi	5	17%
40 – 49 gadi	12	42%
50 – 59 gadi	6	21%
60 un vecāki	3	10%

R1TV pedagoģiskā personāla lielākais īpatsvars ir vecumā no 40 līdz 49 gadiem, kas liecina par pedagogu pieredzi.

1.4.2.3. Profesionālās darbības kvalitātes pakāpes

Pakāpe	Pedagogu skaits (N)
2. pakāpe	1
3. pakāpe	12
4. pakāpe	2
5. pakāpe	1

R1TV lielākā daļa pedagogu ir ieguvuši 3. profesionālās darbības kvalitātes pakāpi, kas liecina par pedagogu profesionālo līmeni.

II. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI

R1TV **vīzija** ir sniegt izglītojamiem iespēju iegūt vispārējo vidējo izglītību, apvienojot savas ierastās ikdienas gaitas ar kvalitatīvu tālmācības mācību procesu. 21. gadsimta sabiedrībai ir raksturīga liela mobilitāte, tāpēc izglītībai jābūt ne tikai kvalitatīvai, bet arī elastīgai un izglītojamo vajadzībām atbilstoši. Tālmācība piedāvā iespējas turpināt mācības jebkurā brīdī, jebkurā vecumā, neatkarīgi no veselības stāvokļa, lai sasniegtu jaunu izglītības līmeni. Tieši tālmācība piedāvā plašas izglītības individualizācijas iespējas. Tālmācība ir alternatīvs izglītības ieguves veids, kas papildina klātienē izglītību, nodrošinot izglītības ieguves daudzveidību un tātad arī izglītības ilgtspējību.

R1TV **misija** ir: piedāvājot tālmācības iespējas, nodrošināt kvalitatīvas izglītības pieejamību un ieguvi tām izglītojamo grupām, kas dažādu iemeslu dēļ nevar vai arī nevēlas iekļauties tradicionālajā klātienē skolu izglītības procesā, taču ir motivēti turpināt mācības un iegūt pamatizglītību un/vai vidējo izglītību, kas kļūst par pamatu izglītojamo karjeras mērķu īstenošanai un savas dzīves kvalitātes paaugstināšanai.

R1TV **pamatmērķis** ir veidot un uzturēt tādu izglītības vidi (t.sk. izglītības procesu), kas nodrošinātu valsts izglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu, kas atbilstu tālmācības specifikai un izglītojamo vajadzībām un interesēm, organizējot un īstenojot mācību procesu, balstoties uz individuālo un diferencēto pieeju izglītībā.

R1TV **uzdevumi** ir:

- dot izglītojamajiem iespēju iegūt vispārējo pamatizglītību vai vispārējo vidējo izglītību tālmācības formā, neatkarīgi no izglītojamo vecuma, tajā skaitā arī jauniešiem obligātajā izglītības vecumā, kuriem nav iespējams regulāri apmeklēt izglītības iestādi (sporta, darba, dzīvesvietas, veselības stāvokļa, sociālu vai citu iemeslu dēļ), kuri dod priekšroku individuālam mācīšanās tempam un veidam un kuri ir gatavi motivētai mācību satura patstāvīgai apguvei;
- nodrošināt izglītojamos ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
- veicināt izglītojamo pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;
- izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei un pašvadībai;
- sadarboties ar nepilngadīgo izglītojamo vecākiem, lai nodrošinātu izglītības ieguvi visiem izglītojamajiem;
- pilnveidot pedagoģiskā personāla pedagoģisko kompetenci, t.sk. mediju kompetenci un tālmācības metodisko kompetenci;
- pilnveidot tālmācības materiāli tehnisko bāzi, t.sk. jaunākajām tehnoloģijām atbilstošu, pašas skolas veidotu e-vidi (*eSKOLA*), kas nodrošinātu modernu un kvalitatīvu izglītības iegūšanas veidu un piekļuvi skolas e-resursiem jebkurā vietā un laikā.

III. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Joma / Kritērijs	Ieteikums / Izpilde	
1.	Ieteikums	<i>Veikt savlaicīgus grozījumus mācību plānā atbilstoši licencētajām izglītības programmām.</i>
	Izpilde	2014./2015. mācību gadā tika veikti grozījumi pamatzglītības (7.-9. klase) mācību plānā. Otrās svešvalodas vācu valodas vietā tika ieviesta krievu valoda.
2.1.	Ieteikums	<i>Pilnveidot elektronisko mācību materiālu un ieskaišu saturu atbilstoši izglītības standartu prasībām.</i>
	Izpilde	2014./2015. mācību gadā elektroniskie mācību materiāli tika pilnveidoti ar papildu pašpārbaudes uzdevumiem no sadarbības partnera <i>uzdevumi.lv</i> . Kā arī izveidota plaša videolekciju bibliotēka atbilstoši izglītības standartu prasībām.
2.3.	Ieteikums	<i>Paaugstināt pedagogu profesionālās kompetences darbā ar DEAC elektronisko žurnālu e-klase.lv.</i>
	Izpilde	Divas reizes mācību gadā tiek organizēta profesionālā pilnveide darbam ar DEAC <i>e-klase.lv</i> un R1TV e-mācību vidi <i>eSKOLA</i> . Pedagogi tiek iepazīstināti ar abu sistēmu uzlabojumiem, kā arī tiek risināti jautājumi par e-mācību vides ikdienas lietošanu.
2.3.	Ieteikums	<i>Ievērot izglītības programmā paredzēto minimālo ieskaišu skaitu.</i>
	Izpilde	R1TV ievēro izglītības programmās paredzēto minimālo ieskaišu skaitu.
4.1.	Ieteikums	<i>Izglītības iestādes elektroniskajā vidē ievietot informāciju izglītojamajiem par atbalsta iespējām tehnisku problēmu risināšanā mācību laikā.</i>
	Izpilde	2014./2015. m.g. R1TV e-mācību vide <i>eSKOLA</i> ir sadaļa "Tehniskā palīdzība", kurā ir biežāk uzdotie problēmjautājumi un atbildes. Sadaļa tiek nepārtraukti pilnveidota.
4.2.	Ieteikums	<i>Izglītības iestādes elektroniskajā vide izglītojamajiem piedāvāt izteikt viedokli par izglītības procesa organizāciju un pedagogu darbu.</i>
	Izpilde	R1TV e-mācību vidē <i>eSKOLA</i> sadaļā AKTUĀLI ir pieejama informācija par www.facebook.com domubiedru grupu, kurā visiem izglītojamajiem ir iespēja izteikt viedokli par izglītības procesa organizāciju un pedagogu darbu dažādās anketās.

Joma / Kritērijs	Ieteikums / Izpilde	
4.2.	<i>Ieteikums</i>	<i>Aktualizēt izglītojamo pašpārvaldes izveidi un darbību elektroniskā veidā (piem., domubiedru forumi).</i>
	Izpilde	R1TV e-mācību vidē <i>eSKOLA</i> sadaļā “ <i>AKTUĀLĻ</i> ” ir norāde uz domubiedru foruma adresi, kurā darbojas pašpārvalde un citi izglītojamie.
4.2.	<i>Ieteikums</i>	<i>Izveidot klases audzinātāju amatu izglītojamo vajadzību izzināšanai un atbalsta sniegšanai.</i>
	Izpilde	R1TV ir klases audzinātāju amats, kurš tiek pildīts atbilstoši amatu aprakstam.
4.2.	<i>Ieteikums</i>	<i>Veidot vienotu sistēmu izglītojamo spēju un vajadzību diagnosticēšanai un mācību darba diferenciacijai.</i>
	Izpilde	R1TV e-mācību vide <i>eSKOLA</i> dod iespēju katram izglītojamajam, atbilstoši savām spējām, ikdienas noslogojumam, nākotnes plāniem izvēlēties dažāda apjoma mācību materiālus, prognozējot gala vērtējumu mācību priekšmetā. Individuālās SKYPE un klātienē konsultācijas dod iespēju konstatēt katra izglītojamā zināšanu līmeni un sniegt atbalstu mācību procesā. Piedāvājot izglītojamajam ieteicamo konsultācijas formu, tiek ņemta vērā izglītojamā dzīvesvieta un ikdienas noslogojums.
5.1.	<i>Ieteikums</i>	<i>Veidot izglītības iestādes tradīcijas.</i>
	Izpilde	R1TV divos pastāvēšanas gados izveidotās tradīcijas: <ul style="list-style-type: none"> • katra mācību gada sākumā svinīgs pasākums “Zinību diena”; • pirmā semestra beigās svinīgs pasākums “Ziemassvētku noskaņās”; • ikgadējs izstādes “<i>SKOLA</i>” apmeklējums kopā ar pedagogiem un ieinteresētajiem izglītojamajiem; • 9. un 12.klašu izlaidums, dāvanā no skolas saņemot “<i>zelta</i>” un “<i>sudraba</i>” šalles ar skolas simboliku. • vasaras beigās R1TV administrācijas un pedagogu ekskursija pa Latvijas skaistākajām vietām.
6.1.	<i>Ieteikums</i>	<i>Nodrošināt izglītojamiem mācību grāmatas un mācību līdzekļus atbilstoši normatīvo aktu prasībām.</i>
	Izpilde	R1TV ir noslēgts līgums ar Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāziju par bibliotēkas izmantošanu. R1TV izmanto arī digitālo bibliotēku <i>Lielvārds</i> un <i>Zvaigzne ABC</i> e-grāmatas.

Joma / Kritērijs	Ieteikums / Izpilde	
6.2.	<i>Ieteikums</i>	<i>Regulāri nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides atbilstību normatīvo aktu prasībām.</i>
	Izpilde	R1TV sadarbībā ar dažādiem mācību centriem, t.sk. <i>Personāla apmācības centru "Agenda"</i> un <i>Biedrību-Mācību centru „Alternatīvā Attīstība”</i> , kas īsteno projektu <i>“Dari Latvijai”</i> , nodrošina pedagogu profesionālo pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
6.2.	<i>Ieteikums</i>	<i>Realizēt pedagogu profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju izmantošanā un elektronisko mācību materiālu izstrādē.</i>
	Izpilde	R1TV ne mazāk kā divas reizes gadā organizē pedagogu profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju izmantošanā un elektronisko mācību materiālu izstrādē atbilstoši e-mācību vides <i>eSKOLAS</i> vajadzībām.
7.1.	<i>Ieteikums</i>	<i>Realizēt iestādes pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku iesaisti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā.</i>
	Izpilde	R1TV ir izveidotas aptaujas anketas izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem, kas palīdz novērtēt, uzlabot un pilnveidot skolas darbību.
7.2.	<i>Ieteikums</i>	<i>Nodrošināt pedagogu tarifkāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām.</i>
	Izpilde	R1TV nodrošina pedagogu tarifkāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

IV. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

JOMA - 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Ar Ministru kabineta 2014.gada 23.septembra noteikumiem Nr.562 „Grozījumi Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumos Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” R1TV licencētās izglītības programmās papildināti izglītības programmas kodi ar astoto ciparu, kurš norāda izglītības programmas īstenošanas formu (klātiene, neklātiene, tālmācība).

1.1.1. Izglītojamo skaits iestādes īstenotajās izglītības programmās

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence	Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2013./2014		Izglītojamo skaits 2014./2015		Izglītojamo skaits 2015./2016	
				sākumā	beigās	sākumā	beigās	sākumā	beigās
<i>Pamatizglītības otrā posma (7.-9. klase) programma</i>	23011114	V-7863 27.03.2015.	17.06.2016.	-	4	37	49	74	
<i>Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma</i>	31011014	V-7864 27.03.2015.	17.06.2016.	-	37	140	173	205	
<i>Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma</i>	31012014	V-7865 27.03.2015	17.06.2016.	-	26	111	188	263	
Kopā:				-	67	288	410	542	

R1TV 2013./2014.m.g. sākuma dati nav, jo visas izglītības programmas licences saņēma 2014. gada 6. janvārī, līdz ar to izglītojamo uzņemšana sākās ar mācību gada otro semestri. Salīdzinot 2013./2014. m.g. beigu datus ar 2014./2015. m.g. beigu datiem, var redzēt ļoti strauju izglītojamo skaita pieaugumu.

Vispārējās izglītības kvalitātes indikators

1.1.2. Izglītību ieguvušo skaits

	2014./2015 (N)
Mācījās 9.klasē m.g. sākumā	19
Absolvēja 9.klasi	13
Mācījās 12.klasē m.g. sākumā	67
Absolvēja 12.klasi	122

R1TV 2014./2015. m.g. 1. septembrī mācības 9. un 12. klasē uzsāka 86 izglītojamie, bet 9. un 12. klasi absolvēja 135 izglītojamie, kas ir par 47% vairāk nekā mācību gada sākumā.

Mācību process R1TV tiek organizēts latviešu valodā, atbilstoši licencētajām pamatizglītības otrā posma (7.-9. klases) un vispārējās vidējās izglītības programmām, kas

ietver: 1) **izglītojamo pašvirzītās mācības**, ieskaitot **patstāvīgo mācīšanos**, izmantojot īpaši strukturētus tālmācības mācību materiālus, kā arī Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru; 2) **pedagoģisko darbību**, kur vienas no galvenajām funkcijām ir izglītojamo pašvirzīto mācību atbalstīšana un sekmēšana. Dažādos veidos tiek veicināta izglītojamo mācīties prasmes veidošanās un attīstība tālmācībā, motivējot mūžizglītībai un karjeras izvēlei un pašvadībai. Īpašu vietu mācību procesā ieņem izglītojamo kritiskās domāšanas un mediju kompetences attīstības veicināšana darbam ar dažādiem informācijas avotiem.

Katram mācību priekšmetam ir ielānots noteikts konsultāciju skaits. Tiek piedāvātas trīs veidu konsultācijas: grupu un individuālās *klātienē* konsultācijas, kā arī individuālas *neklātienē* konsultācijas.

Katra mācību gada ietvaros katrā mācību priekšmetā ir plānots noteikts ieskaīšu skaits, kas jānokārto pēc noteikta grafika. Obligāto ieskaīšu grafiks veidots tā, ka katru mēnesi izglītojamaī nokārto ieskaītes trīs vai četros mācību priekšmetos.

Mācību procesa secība: izglītojamaī apgūst mācību saturu, izmantojot mācību grāmatas, tālmācības mācību materiālus, t.sk. videomateriālus, pilda pašpārbaudes uzdevumus, izmanto piedāvāto klātienē un neklātienē grupu vai individuālo konsultāciju iespējas un tad nokārto ieskaīti. Daļai izglītojamaī pēc vienošanās tiek izstrādāts individuālais mācību plāns, t.sk. ieskaīšu kārtošanaī grafiks.

Mācību procesa organizēšana R1TV notiek, izmantojot īpaši izveidoto e-mācību vidi, ko saucam par *eSKOLU*. R1TV e-vidē katram izglītojamaījam ir savs profils, kurā glabājas dati par viņu un ar viņa mācībām saistītā informācija: klātienē grupu un individuālo konsultāciju grafiks, kā arī informācija par neklātienē individuālo konsultāciju iespējām, ieskaīšu kārtošanaī grafiki, mācību materiāli, t.sk. mācību priekšmetu videolekcijaī, interaktīvās ieskaītes, kas vēl jākārtos, jau izlaboto ieskaīšu arhīvs, iegūtie vērtējumaī, kā arī aktualitātes un skolas iekšējie normatīvie akti. Piekļuve izglītojamaī profilam ir stingri individualizēta. Profilā esošie dati ir aizsargāti (publiski nepieejamaī) un konfidenciāli. E-mācību vidē *eSKOLA* pieejama elektroniskā sarakstes sistēma, tajā iespējamaī saņemt pedagoģisku un organizatorisku atbalstu, uzdot jautājumaī noteikta mācību priekšmeta pedagoģam, saņemt atbildi un realizēt atgriezenisko saikni, vērtējot mācību procesa kvalitāti. Labojot izglītojamaī interaktīvās ieskaītes un vērtējot to rezultātus, R1TV e-vidē pedagoģiem ir dota iespēja, neizejot no interaktīvās ieskaītes, pa tiešo, elektroniski sazināties ar izglītojamaī, lai viņu informētu par ieskaītē iegūto vērtējumaī vai arī, lai uzdotu papildjautājumaī.

Izglītojamaī ieskaītēs iegūto vērtējumaī apkopošanaī un informācijaī par mācību rezultātiem pārvaldībaī, R1TV izmanto arī Latvijā populāro elektronisko skolvadībaī sistēmu DEAC *e-klase.lv*.

Pēc izglītojamaī skaita vispārējās vidējās izglītībaī programmās mācību gada sākumaī un mācību gada beigās redzams, ka 2014./2015. mācību gadā izglītojamaī skaits par 30% pārsniedza mācību gadu sākušo skaitu, kas liecina, par vidējās izglītībaī iegūšanaī tālmācībaī formā popularitāti un pieprasījumaī, kā arī ievērojamaī izglītojamaī mobilitāti, mācību gada laikā pārejot no vienas skolas uz citu skolu.

R1TV lepojas ar lielāko izglītojamaī skaitu Latvijaī tālmācībaī skolu vidū. Izglītojamaī skaits turpina pieaugt. 2015./2016. mācību gadā plānots, ka skolu absolvēs vairāk kā 200 izglītojamaī. Par tālmācībaī aktualitāti un nepieciešamaību, kā arī pieprasījumaī sabiedrībaī liecina tas fakts, ka pieaug izglītojamaī skaits, kuri uzsāk mācībaī pēc lielāka pārtraukuma vecumaī ap 30 gadiem.

R1TV turpmākajā darbā plāno e-mācību vides *eSKOLA* uzlabojumaī, kas ļaus efektīvāk sekot līdzi izglītojamaī mācību darbam izglītībaī programmu īstenošanaī gaitā, kā arī sniegs plašākas iespējaī pašpārbaudeī un mācību procesa patstāvīgai plānošanaī.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA - 2. Mācīšana un mācīšanās

Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību process R1TV tiek organizēts tā, lai maksimāli atbalstītu un veicinātu izglītojamo pašvirzītās mācības R1TV e-mācību vidē, nodrošinot optimālus mācību rezultātus, t.i., maksimāli iespējamās pie noteikta izglītojamā mācīšanās potenciāla, noteiktiem mācību resursiem, nosacījumiem tālmācībā un reālajiem apstākļiem, ņemot vērā: 1) *subjektīvos faktoros* - konkrētā izglītojamā zināšanas, spējas, prasmes un kompetences, veselības stāvokli, viņa mācīšanās motivāciju un pretenziju līmeni, pašam uzstādot mācīšanās mērķus un plānojot vēlamos mācību rezultātus un pašvadot savu mācīšanās procesu atbilstoši skolas izvirzītajām prasībām u.c.; 2) *objektīvos faktoros* - reālos mācīšanās apstākļus, piemēram, vai ir izglītojamajam neierobežota piekļuve interneta resursiem un tehniskajam aprīkojumam mājās, t.sk. datoram, cik liela ir izglītojamā ikdienas noslodze, t.sk. nodarbinātība darba vietā, kāda ir pedagoģu izstrādāto elektronisko mācību materiālu, t.sk. videolekciju, kvalitāte u.c.

Mācību process balstās uz vairākiem tālmācības principiem, t.sk. uz izglītības individualizācijas un pieejamības principiem. Tiek izmantotas tālmācībai piemērotas mācību organizācijas formas un metodes. Tālmācībā pedagoģi veic daudz un dažādas funkcijas. Izglītojamajiem tiek nodrošināta mācības veicinoša, atbalstoša un draudzīga metodiskā, informatīvi tehnoloģiskā, kā arī pedagoģiski psiholoģiskā vide.

Viens no mācīšanas tālmācībā principiem ir *mācību satura tematiskā strukturēšana un adaptēšana* konkrētās izglītības programmas ietvaros atbilstoši tālmācības specifikai, t.sk. atbilstoši tālmācības mērķauditorijas specifikai un mācīšanās tālmācībā specifikai, ciešā saistībā ar mācību priekšmetu programmu saturu, mācību plāniem, t.sk. plānotajām ieskaitēm.

Mācību saturs tiek strukturēts un piedāvāts apguvei pēc mācību priekšmetu tematisko bloku jeb tematisko moduļu principa. Tas nozīmē, ka R1TV pedagoģu obligātais mācību saturs ir sadalīts mācību priekšmetu tematiskajos blokos, kuru apguve noslēdzas ar obligāto interaktīvo ieskaiti skolas e-mācību vidē *eSKOLA*.

Respektējot šo tālmācības specifiku, R1TV pedagoģi elektroniski izstrādā mācību materiālus, t.sk. videomateriālus, atbilstoši mācību programmām, mācību plāniem un mācību satura strukturējumam tematiskajos blokos jeb moduļos. Mācību līdzekļu izstrādē viena no prasībām ir mācību satura izklāsta saprotamība, loģisks strukturējums, pārskatāmība, izmantojamās terminoloģijas skaidrojums, lai maksimāli atvieglotu patstāvīgo mācīšanos. R1TV pedagoģu veidotie materiāli ir viegli apgūstami, jo pedagoģi virzot izglītojamo domāšanu, ejot soli pa solim no vienkāršākā uz sarežģītāko, no viena temata uz citu saistīto tematu, konspektīvi, kodolīgi un pārskatāmi izklāsta un izskaidro mācību saturu vienkāršā, izglītojamiem saprotamā valodā, neaizraujoties ar sarežģītiem formulējumiem un reti sastopamu vai nesaprotamu terminoloģiju. Tas ir svarīgi, jo tā ir liela metodiska meistarība sarežģītu, reizēm pat paaugstinātas grūtības pakāpes mācību saturu izklāstīt vienkārši un saprotami, tā, lai to varētu viegli uztvert, apjēgt, izprast, atcerēties un iegūtās zināšanas izmantot praktisku uzdevumu izpildē. Gan elektroniskie mācību materiāli, gan izstrādātās videolekcijas savstarpēji ir saistītas un papildina viens otru. Visi šie mācību materiāli tiek veidoti tā, lai jebkurš izglītojamais (neatkarīgi no tā, kur viņš atrodas - Latvijā vai ārzemēs), tos studējot, varētu sekmīgi nokārtot ieskaiti pat tajos apstākļos, ja viņam nav pieejamas Latvijas Republikas Izglītības un Zinātnes ministrijas apstiprinātās mācību grāmatas papīra izdevumos. Atbilstoši klātienē grupu konsultāciju un ieskaīšu plānam jeb grafikam katram izglītojamajam visi nepieciešamie mācību materiāli un videolekcijas ir pieejami skolas e-mācību vides *eSKOLA* personīgajā profilā. Analizējot un izvērtējot mācību procesu skolas e-mācību vidē, kā arī izglītojamo sasniegumus, mācību materiāli regulāri tiek atjaunoti, uzlaboti un/vai papildināti.

Lai atvieglotu izglītojamajam mācību priekšmeta satura apguvi, efektīvi darbojas pašpārbaudes uzdevumi, kas atrodami elektroniskā mācību materiāla katras tēmas beigās, kas

palīdz izglītojamiem sagatavoties ieskaitēm. Papildu mācību materiālam paškontrolei izglītojamajiem iespējams veikt virtuālus praktiskos uzdevumus un testus, izmantojot www.uzdevumi.lv. Izglītojamajiem ir pieejami arī mācību grāmatu saraksti katrā mācību priekšmetā dziļākai un pamatīgākai mācību satura apguvei. R1TV pedagogi un arī izglītojamie var izmantot Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzijas bibliotēkas resursus.

Atbilstoši mācību plāniem katrā mācību priekšmetā pedagogi izstrādā *interaktīvās ieskaites*, ņemot vērā tālmācības specifiku. Šīs ieskaites kļūst pieejamas atbilstoši ieskaišu grafikam noteiktos datumos. Katras ieskaites pildīšanas laiks ir ierobežots, parasti tās ir 3 stundas. Ieskaites laika limits ir atkarīgs no ieskaites darbietilpīguma, proti, uzdevumu skaita, to apjoma, komplicētības un grūtības pakāpes. Ieskaišu uzdevumi tiek strukturēti, respektējot diferenciacijas, sistēmiskuma un pēctecības principus. R1TV e-mācību vides *eSkolas* platforma paredz interaktīvo ieskaišu uzdevumu tipu daudzveidību. Pedagogiem ir dotas plašas iespējas variēt jeb dažādot uzdevumu veidus, tipus, izvēloties arī grūtības pakāpes: no reproduktīvās darbības atpazīšanas līmenī līdz produktīvai darbībai analītiski vērtējošā līmenī, kur tiek paredzēta izglītojamo sistēmiskā un kritiskā domāšana, kā arī radošā darbība, piemēram, eseju un citu radošo uzdevumu veidā. Lai izvairītos no negodprātīgu izglītojamo rīcības, savā starpā izplatot informāciju par ieskaišu saturu, pedagogi izstrādā vairākus ieskaišu variantus, savukārt interaktīvo ieskaišu programmatūra variē ieskaišu uzdevumus, pēc nejausības principa izvēloties uzdevumus no dažādiem ieskaišu variantiem, bet tajā pašā laikā saglabājot pedagoga paredzēto uzdevumu tipu pārstāvniecību un secību vienas ieskaites ietvaros. Tādējādi ieskaites saturs tiek maksimāli individualizēts. Interaktīvo ieskaišu programmatūra neļauj izglītojamajiem vienkārši iekopēt dažādos informācijas avotos atrastās atbildes, liekot formulēt domu patstāvīgi. Arī paši uzdevumi tiek sastādīti tā, lai šāda vienkāršota pieeja atbilžu meklēšanā un sniegšanā nebūtu iespējama, prasot no izglītojamā prasmi loģiski domāt, spriest mijsakarībās un cēloņsakarībās, prasmi klasificēt un sistematizēt doto informāciju ieskaites uzdevumu ietvaros. Katrai ieskaitei ir izstrādāta vērtēšanas sistēma, kas detalizētāk tiks aprakstīta pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā par vērtēšanu. Pedagogam ieskaite pēc tās saņemšanas e-mācību vidē *eSKOLA* ir jāizlabo un jānovērtē un vērtējums izglītojamajam jāizliek ne vēlāk kā 10 darba dienu laikā. Vērtējums parādās ne tikai e-mācību vides *eSKOLA* izglītojamā profilā, bet tiek ielikts arī e-klasē, kas tālmācībā veic elektroniskā sekmju žurnāla funkcijas. Pēc izlabotās ieskaites saņemšanas izglītojamais var apskatīt saņemto vērtējumu un izlasīt pedagoga komentārus. Pedagogam izglītojamajam un izglītojamais pedagogam var nosūtīt vēstuli vai sarunāt konsultāciju, ja nepieciešams, pārrunāt mācību materiāla un/vai ieskaites saturu, mācību rezultātus.

Lai palīdzētu izglītojamajiem sagatavoties ieskaitēm, katra mēneša otrajā sestdienā notiek klātienē konsultācijas, kurām tiek nomātas piemērotas klašu telpas, kuru iekārtojums un aprīkojums dod iespēju izmantot jaunākās tehnoloģijas un mācīšanas metodes. Klātienē grupu konsultāciju sagatavošanā pedagogi respektē tālmācības specifiku, tāpēc šo konsultāciju saturs un struktūra tiek plānota atbilstoši dotajam konsultāciju laika limitam, kā arī konsultācijā apskatāmā un izglītojamajiem apgūstamā mācību satura apjomam un grūtības pakāpei, norādot uz būtiskāko, kam būtu jāpievērš izglītojamo uzmanība, patstāvīgi gatavojoties ieskaitei. Klātienē grupu konsultāciju laikā tiek dots ieskaitei arī skolas e-mācību vidē pieejamo mācību materiālu klāstā, tiek praktiski veikti uzdevumi atbilstoši interaktīvajā ieskaitei iekļauto uzdevumu tipoloģijai un veidiem, instruējot par tehniskām iespējām veikt elektroniski viena vai otra tipa uzdevumu e-mācību vidē. Papildu iespējamās arī individuālās klātienē konsultācijas un neklātienē individuālās konsultācijas, izmantojot *Skype*.

Visa nepieciešamā informācija par izglītības programmām, mācību plāniem, t.sk. gaidāmajām klātienē grupu konsultācijām, plānotajām ieskaitēm, pedagogu kontaktinformācija u.c. veida informācija katram izglītojamajam ir pieejama viņa profilā e-mācību vidē *eSKOLA*. Neskaidros jautājumus gan attiecībā uz mācību procesa organizāciju, gan konkrēti saistībā ar plānotajām ieskaitēm, gan arī saņemtajiem vērtējumiem izglītojamajam ir iespēja noskaidrot, zvanot pa tālruni vai rakstot e-pastu, kur atbildes tiek sniegtas, cik vien iespējams ātri, bet ne vēlāk kā diennakts laikā. Statistikas dati liecina, ka 56% izglītojamo neskaidros mācību

jautājumus noskaidro, pa tiešo sazinoties ar R1TV administrāciju, bet 27% spēj atbildes atrast patstāvīgi R1TV e-mācību vidē *eSKOLA*. Tāpat arī nepilngadīgo izglītojamo vecākiem katru darbadienu ir iespējams gan klātienē, gan neklātienē saņemt visu informāciju par savu bērnu mācībām. Papildu reizi pusgadā vecākiem tiek izsūtītas informatīvas vēstules par bērnu mācību sasniegumiem. Mācību sasniegumus iegūto vērtējumu (atzīmju) veidā var e-mācību vidē - katra izglītojamā profilā.

Mācību procesā vērojama pedagogu mērķtiecība un precizitāte, visi pedagogi darbojas ar entuziasmu, izskaidro izglītojamajiem mācību mērķus un uzdevumus, kā arī to saistību ar iepriekš mācīto. Visi pedagogi sekmīgi palīdz izglītojamajiem veidot pozitīvu attieksmi pret mācībām, rosina un palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas. Pedagogi sekmē izglītojamo prasmes aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt, izvērtēt un secināt, kā arī pieņemt lēmumus. Pedagogi izmanto individuālo pieeju, ņemot vērā izglītojamā zināšanu un prasmi līmeni. Tika noskaidrots, ka 76% pedagogu mācīšanas procesa kvalitāti vērtē kā labu, un 24% - kā ļoti labu.

R1TV lepojas ar e-mācību vidi *eSKOLA*, kura tiek nepārtraukti pilnveidota, balstoties uz izglītojamo vēlmēm, pedagogu ieteikumiem un jaunākajām tehnoloģiskajām iespējām.

R1TV arī turpmāk turpinās darbu pie jaunāko mācību materiālu un videolekciju datubāzes paplašināšanas, lai izglītojamiem būtu pieejami daudzveidīgi un tikai jaunākie mācību materiāli un videolekcijas. Novecojušie un aktualitāti zaudējušie materiāli tiek un arī turpmāk tiks nomainīti ar jaunizveidotiem, aktualizētiem mācību materiāliem. Tiek nepārtraukti pārraudzīta un strukturizēta mācību materiālu datubāze, lai izglītojamajam būtu ērti un saprotami orientēties e-mācību vidē *eSKOLA*.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

Kritērijs - 2.2.Mācīšanās kvalitāte

Pirms iestāšanās R1TV izglītojamajiem tiek izskaidrotas tālmācības mācību procesa priekšrocības un iespējamās grūtības un uzsvērts, ka noteicošā loma ir paša izglītojamā attieksmei pret mācību darbu, mācīšanās motivācijai, prasmei patstāvīgi mācīties. t.sk. plānot savu laiku.

Jāuzsver, ka R1TV šobrīd ir vienīgā tālmācības skola Latvijā, kurā izglītojamais, aizpildot pieteikuma anketu, e-pastā saņem saiti par *eSKOLAS* DEMO lietotāja izveidi, ar kura palīdzību potenciālajam izglītojamajam ir iespēja iepazīties ar e-mācību vidi *eSKOLA* un izvērtēt šīs e-mācību vides priekšrocības.

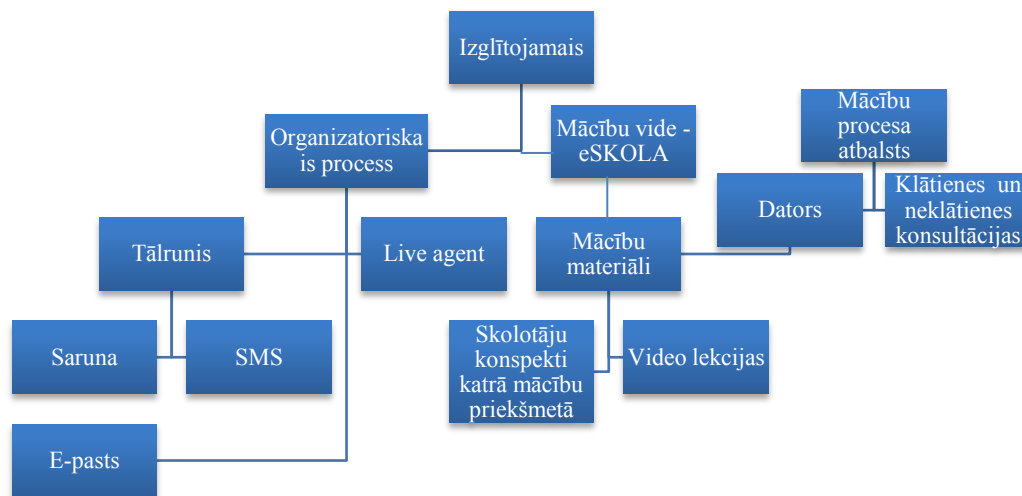
E-mācību vidē *eSKOLA* izglītojamajam sadaļā *AKTUĀLI* ir iespēja iepazīties ar *eSKOLAS* lietošanas pamācību, informāciju par tehnisko palīdzību, karjeras iespējām, R1TV normatīvajiem dokumentiem, klātienē konsultāciju un ieskaīšu grafikiem, aktuālo informāciju par valsts noteiktiem pārbaudījumiem (eksāmeniem), kā arī izteikt viedokli par mācību procesu kopumā. Katram izglītojamajam ir individuāls profils, kurā atbilstoši mācību grafikam ir nepieciešamie mācību materiāli, videolekcijas un ieskaītes, kurās ir norādīts maksimālais punktu skaits, kas iegūstams šajā ieskaītē un iegūtajai punktu summai atbilstošais vērtējums ballēs. Kad izglītojamais pilda ieskaīti, viņam pie katra uzdevuma ir parādīts maksimālais par šo uzdevumu iegūstamais punktu skaits. 77% izglītojamo aptaujā atzīst, ka pilnībā saprot saņemtā vērtējuma pamatojumu.

Izglītojamie jebkuru neskaidru jautājumu var atrisināt vairākos veidos: sazinoties ar e-pasta palīdzību, *Live agent* tiešsaistes risinājumu, kā arī izmantojot tālruni vai ierodoties R1TV uz tikšanos klātienē.

Pateicoties no izglītojamajiem saņemtai atgriezeniskai saitei par dažāda veida mācīšanās problēmām, t.sk. tīri tehniski izpildīt vienu vai otru interaktīvās ieskaītes uzdevumu, tiek sniegts pedagoģiskais un tehniskais atbalsts: uzlabojot uzdevumu formulējumus, uzlabojot uzdevumu

tehniskos risinājumus, klātienēs grupu konsultācijās pievēršot uzmanību jautājumiem, kas ir aktualizējušies līdz ar iegūto pieredzi tālmācībā.

Atbalsta sistēma mācību procesā



Ir situācijas, kad, mācoties tālmācībā, izglītojamais saprot, ka mācīties ir grūtāk, nekā bija cerēts, kā rezultātā viņš zaudē motivāciju. Gadās, ka daļai izglītojamo mainās dzīves apstākļi, krītas labklājības līmenis. Pēc R1TV administrācijas un klases audzinātāja neatlaidīgiem centieniem motivēt izglītojamo (telefona zvani, e-pasti, sms, mācību grafiku pielāgošana individuālajām vajadzībām, veidojot individuālos mācību plānus), daudzi sekmīgi apgūst izvēlētas pamatzglītības vai vidējās izglītības programmu un nokārto valsts pārbaudes darbus. Ja gadījumā tomēr izglītojamais izlemj neturpināt mācības, viņš tiek atskaitīts no izglītojamo skaita.

Lai mācību darbs būtu sistemātisks, pēctecīgs, neradot pārslodzi kādā no mācību gada mēnešiem, mācību plāns mācību gadam katras izglītības programmas ietvaros tiek sastādīts tā, ka izglītojamie, patstāvīgi studējot, kā arī apmeklējot klātienēs/neklātienēs grupu vai individuālās konsultācijas, katru mēnesi kārtu 3-4 ieskaitei. Ja kāds izglītojamais ir nolēmis mācīties ātrākā tempā, tad, uzrakstot iesniegumu R1TV vadībai, izglītojamajam tiek izveidots individuāls mācību plāns, paredzot individuālo ieskaitei grafiku. Šajā gadījumā izglītojamais apgūst mācību priekšmetu saturu un raksta ieskaitei daudz intensīvāk salīdzinājumā ar pārējiem izglītojamajiem Jāatzīst, ka vairumā gadījumu izglītojamie mācās pēc skolas izveidotā standarta grafika, tomēr, ja izglītojamais vēlas vienā gadā apgūt divu gadu mācību saturu (pēc Ministru Kabineta 13.10.2015. noteikumiem nr. 591 "Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi" 46. punkta nosacījumiem), R1TV rīkojas normatīvo aktu noteiktā kārtībā, individuāli izvērtējot izglītojamā atbilstošās zināšanas, iemaņas un prasmes, spējas, sociālo un emocionāli psiholoģisko gatavību šādām intensīvām mācībām un arī reālo noslodzi.

R1TV izglītojamajiem nodrošina bezmaksas PROF pakalpojumu licences pārbaudes darbu sistēmā *uzdevumi.lv*. Izglītojamie augstu novērtē pašpārbaudes darbu sniegtās iespējas, un R1TV ierindojas godpilnā 20. vietā starp visām Latvijas skolām, kuru izglītojamie izmanto *uzdevumi.lv* sniegtās iespējas.

R1TV izglītojamajiem piedāvā plašas konsultāciju iespējas. Katra mēneša otrajā sestdienā tiek piedāvātas grupu klātienēs konsultācijas un individuālās klātienēs konsultācijas. Ņemot vērā izglītojamo noslogotību un atrašanās vietu, populārākas ir SKYPE individuālās konsultācijas, kuru laikā pedagogs ar izglītojamo izrunā visus aktuālos jautājumus viņam vēlamā dienā un laikā.

E-mācību vides sistēmā *eSKOLA* administratori pie katra izglītojamā profila redz pēdējo reģistrēšanās laiku, kā arī ieskaite atvēršanas laiku un datumu. Ja izglītojamais nav bijis *eSKOLA* ilgāk kā nedēļu, ar viņu sazinās konkrētās klases audzinātājs.

Daļai izglītojamo mācību gada beigās tiek noteikts pagarinātais mācību gads, un izglītojamie turpina mācīties un kārtot ieskaite arī vasaras mēnešos. Tajā skaitā ir izglītojamie, kuri ir iestājušies R1TV tikai otrajā semestrī, kā arī tie, kuri mācās pēc individuāla plāna. Mācību process tālmācībā faktiski norisinās nepārtraukti, jo ir profesijas un nodarbošanās veidi, t.sk. sporta veidi, kas vasarā dod iespējas vairāk laika veltīt mācībām nekā ziemā.

R1TV lepojas ar ieinteresētiem izglītojamajiem, kuri aktīvi izmanto e-mācību vides *eSKOLA* un *uzdevumi.lv* iespējas, lai patstāvīgi un ar labiem rezultātiem apgūtu nepieciešamo mācību saturu.

Turpmākajā attīstībā plānojam izstrādāt jaunu funkcionalitāti - *SKYPE API* programmas integrēšana e-mācību vidē *eSKOLA*.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – labi

Kritērijs - 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

R1TV *Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība* nosaka vērtēšanas pamatprincipus, to ievērošanu, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, saziņu ar izglītojamajiem, vecākiem, ieskaite izpildes kārtību, kā arī izglītojamā atbildību par saviem mācību sasniegumiem un iespējām tos uzlabot. Skolā ieviestās vērtēšanas sistēmas galvenais uzdevums ir nodrošināt izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanas regularitāti un objektivitāti.

Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē izglītojamo zināšanas. Vērtēšanas metodes, organizēšana un prasības atbilst izglītības standartiem un valstī normatīvajos dokumentos noteiktajai mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai, vienlaicīgi ņemot vērā tālmācības procesa specifiku.

Izglītojamo vērtējumi mācību priekšmetos e-mācību vidē *eSKOLA* tiek izlikti automātiski sadaļā *ATZĪMES*, tiklīdz pedagogs ir izlabojis ieskaite. Papildu pedagogs reģistrē atzīmi DEAC programmā e-klase, kuras kopsavilkuma žurnāls uzskatāms par vērtējumu reģistrācijas pamatdokumentu. Žurnāla datus izmanto gan liecību, gan skolas absolvēšanas dokumentu sagatavošanā.

Obligātais ieskaite skaits mācību priekšmetā katrā mācību gadā ir noteikts licencētajās R1TV izglītības programmās. Ieskaite izglītojamais kārtos pēc grafika.

Pēc ieskaite atvēršanas izglītojamajam ir dotas 3 stundas laika ieskaite izpildīšanai. Ik pēc piecām sekundēm notiek automātiska ieskaite saglabāšana, lai gadījumā, ja rodas problēmas ar internetu vai elektrību, izpildītā ieskaite nepazustu. Ja vērtējums ieskaite izglītojamam ir nepietiekams, vai izglītojamais vēlas to uzlabot, vienu reizi iespējams pildīt ieskaite atkārtoti (citu variantu). Ja ieskaite plānotajos datumos kaut kādu objektīvu iemeslu dēļ nevar izpildīt, par to informē skolas administrāciju, vienojoties par citu ieskaite termiņu.

Pedagogam ieskaite ir jānovērtē 10 darba dienu laikā. Ieskaite ar visiem pedagoga komentāriem un vērtējumu, kur norādīti iegūtie punkti no maksimāli iespējamā par katru uzdevumu, ir apskatāma izglītojamā profilā sadaļā "Izlabotās ieskaite".

Vērtēšana notiek 10 ballu skalā. Katrā mācību priekšmetā izglītojamie zina vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas mehānisms ir pārskatāms un izglītojamajiem saprotams arī katras ieskaite ietvaros. Par katra ieskaite uzdevuma izpildi atkarībā no uzdevuma apjoma, grūtības pakāpes un uzdevuma izpildes korektuma izglītojamais saņem noteiktu punktu skaitu. Pedagogs katras ieskaite ietvaros izstrādā vērtēšanas tabulu, kur iegūtie punkti tiek pielīdzināti konkrētam vērtējumam 10 ballu skalā. Atverot interaktīvo ieskaite, izglītojamais var iepazīties ne tikai ar

uzdevumu skaitu un to saturu, bet arī ar šo vērtēšanas tabulu, kur redzams iegūstamo punktu apjoma sadalījums pa intervāliem, norādot šiem iegūto punktu intervāliem atbilstošos vērtējumus. Tādējādi vērtēšanas punktu sistēma tiek pielīdzināta vērtēšanai 10 ballu skalā jeb ballu sistēmā, kas ļauj izlikt vērtējumu atzīmes veidā. Punktu apjoma intervālu noteikšana un pielīdzināšana notiek atbilstoši R1TV kopējām prasībām atbilstoši punktu procentuālajam sadalījumam, kas redzams tabulā.

0- 14%	15%- 24%	25%- 34%	35%- 44%	45%- 53%	55%- 64%	65%- 74%	75%- 84%	85%- 94%	95%- 100%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ieskaites vērtēšanu atvieglo īpašā e-mācību vides programmatūra, kur daudzu ieskaites uzdevumu pārbaude notiek datorizēti. Šī datorizētā, automātiski veicamā uzdevumu izpildes vērtēšana ir paredzēta tikai reproduktīvā veida uzdevumiem. Izglītojamā produktīvo: analītiski vērtējošo, radošo darbību pedagogs vērtē pats, par katru izpildīto uzdevumu manuāli ieliekot nopelnīto punktu skaitu. Pateicoties interaktīvo ieskaīšu programmatūrai un tajā ieprogrammētajai katras ieskaites vērtēšanas sistēmai, ieskaites gala vērtējums tiek iegūts automātiski atbilstoši ieskaites laikā uzkrāto punktu summai. Neskatoties uz izmantotajām tehnoloģijām, R1TV pedagogiem ir izvirzīta prasība nepaļauties tikai uz programmatūras darbību un katra uzdevuma izpildi pārbaudīt un novērtēt pašam, tāpēc pedagogam ir iespējas vērtējumu ielikt manuāli arī reproduktīvā tipa uzdevumiem. Svarīgi ir uzsvērt, ka, neskatoties uz izmantojamo informācijas tehnoloģiju iespējām interaktīvo ieskaīšu veidošanā un vērtēšanā, tālmācībā ir ļoti svarīgs tieši pedagoga personības faktors. Pedagogi pamato izglītojamā darba vērtējumu, analizē un izvērtē pieļautās kļūdas. Atbilstoši izglītības programmām un mācību plāniem katrā mācību priekšmetā katrā mācību pusgadā ir ielānots noteikts ieskaīšu skaits, par kuru izpildi tiek ielikti vērtējumi. Analizējot un izvērtējot iegūtos vērtējumus 10 ballu skalā un arī mācību sasniegumu dinamiku, gada beigās tiek ielikts gada vērtējums katrā mācību priekšmetā.

Vērtējumu uzskaiti pārbauga direktora vietnieks izglītības jomā.

R1TV novērtē, ka DEAC e-klases iespējas ļauj daudzveidīgi izvērtēt un analizēt mācību rezultātus. Uzskaites sistēma pieļauj datu eksportēšanu elektroniskajās tabulās, līdz ar to būtiski paplašinot korelācijas un datu analīzes iespējas, kuras var izmantot, izvērtējot mācību procesu un veidojot individuālās izaugsmes dinamikas uzskaiti.

Pamatojoties uz diferencēto pieeju, izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām tiek dota iespēja veikt uzdevumus viņiem piemērotā tempā un veidā, paredzot katram individuāli ieskaites izpildes laika limitus. Vērtējums šiem izglītojamajiem tiek izliktis atbilstoši paveiktajam. R1TV turpina darbu pie izglītojamo ar īpašām vajadzībām mācību procesa (t.sk. mācību rezultātu vērtēšanas) individualizācijas, jo izglītojamo skaits šajā mērķgrupā arvien pieaug.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 3. Izglītojamo sasniegumi

Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

R1TV direktore mācību gada sākumā apstiprina ieskaīšu un konsultāciju grafikus. Izglītojamie pilda ieskaītes saskaņā ar apstiprināto ieskaīšu grafiku vai pēc sastādīta individuālā plāna. Parasti tās ir 3 līdz 4 ieskaītes mēnesī atbilstoši R1TV izglītības programmās noteiktajam obligāto ieskaīšu skaitam.

Pēc ieskaītes izlabošanas vērtējums automātiski parādās e-mācību vidē *eSKOLA* izglītojamā profilā sadaļā “Atzīmes”, kur, uzspiežot uz iegūto vērtējumu, atveras izlabotā ieskaīte ar pedagoga komentāriem. R1TV klašu audzinātāji izglītojamo ikdienas darbam seko līdz e-mācību vidē *eSKOLA*, kur sadaļā “Sekmju žurnāls” ir iespēja aplūkot izglītojamo vērtējumus pa klašu grupām un mācību priekšmetiem. Izlaboto ieskaīšu vērtējumus pedagogs manuāli ievada DEAC e-klases žurnālā, kurā uzskatāmi atspoguļojas, kuri izglītojamie ieskaītes nokārtojuši atbilstoši grafikam, bet kuri kavējas.

Katru mēnesi mācību priekšmetu pedagogi un klašu audzinātāji saskaras ar problēmu, ka daļa izglītojamo kavē ieskaīšu iesniegšanas termiņus. Katru mēnesi jāreķinās aptuveni ar 15% kavētāju no kopējā izglītojamo skaita, kuri dažādu iemeslu dēļ ieskaītes nenokārto atbilstoši grafikam. Visbiežāk kavētās ieskaītes tiek iesniegtas ar mēneša vai pat divu mēnešu kavēšanos. Neskatoties uz to, R1TV administrācija un pedagogi cenšas būt tolerantā, saprotoši, elastīgi un pretī nākoši savā sadarbībā ar izglītojamajiem, lai katram nodrošinātu individuālo pieeju, jo ieskaīšu kavējumiem ir daudz dažādu cēloņu, tie ir gan subjektīvi, gan objektīvi. Visiem šiem izglītojamajiem tiek pagarināti ieskaīšu kārtošanas termiņi, viņus motivējot mācībām un uzturot ticību saviem spēkiem.

Ir veikta R1TV izglītojamo mācību sasniegumu analīze.

3.1.1. Izglītojamo vidējie vērtējumi gadā un valsts pārbaudes darbos pamatizglītībā

Mācību priekšmets	2014./2015. m.g.	
	Vidējais vērtējums ballēs eksāmenā	Vidējais vērtējums ballēs gadā
Latviešu valoda	4,2	5,1
Matemātika	4,6	4,4
Latvijas vēsture	5,6	4,8
Angļu valoda	6,8	5,9

Salīdzinot valsts pārbaudes darbu vērtējumus un gada vērtējumus redzams, ka izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā ir ar ļoti nebūtiskām diferencēm.

3.1.2. Izglītojamo vidējie vērtējumi gadā un valsts pārbaudes darbos vidējā izglītībā

Mācību priekšmets	2014./2015. m.g.	
	Kopvērtējums % centralizētajos eksāmenos	Vidējais vērtējums ballēs gadā
Latviešu valoda	41 %	5,5
Matemātika	28 %	5,7
Latvijas un pasaules vēsture	42 %	5,9
Angļu valoda	49 %	6,4

Analizējot korelāciju starp vidējās izglītības izglītojamo sasniegumiem ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbos, var secināt, ka kopumā pastāv mērena sakritība un savstarpējā atbilstība starp gada vērtējumiem mācību priekšmetos un iegūtajiem novērtējumiem centralizētajos eksāmenos. Diferences nav izteikti būtiskas. To gan nevar teikt attiecībā uz *matemātiku*.

R1TV izglītojamajiem zemākais vērtējums centralizētajos eksāmenos ir mācību priekšmetā *matemātika*. Šis mācību priekšmets ir kā “*klupšanas akmens*” daudziem izglītojamajiem vispārējās vidējās izglītības iegūšanai. Ņemot vērā šo faktu, R1TV vadība, *matemātikas* pedagogi un eksakto mācību priekšmetu metodiskās komisijas pārstāvji ir izstrādājuši un turpina izstrādāt papildu elektroniskos video materiālus ar mērķi paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumu līmeni. Ir iecerēts, ka visu šo videolekciju kopums veidos mācību video kursus konkrētās izglītības programmas ietvaros.

Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

3.2.1. Vispārējās izglītības kvalitātes indikators – Valsts pārbaudes darbu rezultāti

R1TV dibināta 2013. gada 19. decembrī un pirmo akreditāciju saņēma 2014. gada 17. jūnijā, līdz ar to 2013./2014. m.g. valsts centralizētos eksāmenus neorganizēja. Valsts centralizēto eksāmenu rezultāti ir apkopoti par 2014./2015. m.g.

3.2.1.1. Valsts pārbaudes darbu rezultāti: eksāmenu rezultāti par pamatizglītības iegūvi 2014./2015.m.g.

Eksāmens	Kopvērtējums % R1TV	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolās)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (Rīgā)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	46%	52%	63%	62%
Matemātika	41%	33%	64%	61%
Latvijas vēsture	64%	53%	71%	68%
Angļu valoda	73%	57%	73%	70%

Salīdzinot R1TV izglītojamo eksāmenu rezultātus par pamatizglītības iegūvi ar vakarskolu izglītojamo rezultātiem valstī kopumā, var secināt, ka R1TV izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti ir augstāki nekā vakarskolu izglītojamo eksāmenu rezultāti, turklāt *angļu valodas* eksāmena rezultāti ir būtiski augstāki. Savukārt *latviešu valodas* eksāmena rezultāti R1TV izglītojamajiem ir nedaudz zemāki. Ja salīdzina R1TV izglītojamo eksāmenu rezultātus ar pilsētu klātienē skolu izglītojamo rezultātiem, tie ir zemāki, jo iekļaujas kopējā tendencē, proti, R1TV izglītojamajiem tāpat kā vakarskolu izglītojamajiem visā valstī kopumā šie eksāmenu rezultāti ir zemāki nekā pilsētu skolās un skolās valstī kopumā. Šī tendence valstī liecina, ka pastāv liela daļa kopīgu subjektīvo un objektīvo faktoru, kas vienādi ietekmē tālmācības skolu un vakarskolu izglītojamo mācības un to rezultātus. Neskatoties uz to, tomēr priecē tas fakts, ka pamatizglītībā R1TV izglītojamo eksāmena rezultāti *angļu valodā* ir tādi paši kā pilsētu skolās

un augstāki nekā skolās visā valstī kopumā. Arī *Latvijas vēsturē* R1TV izglītojamo eksāmena rezultāti būtiski neatšķiras no izglītojamo eksāmena rezultātiem valstī kopumā.

3.2.1.2. Valsts pārbaudes darbu rezultāti: obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvu 2014./2015. m.g.

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vakarskolas)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (Rīga)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	41%	40%	49%	49%
Matemātika	28%	27%	46%	44%
Latvijas un pasaules vēsture	42%	49%	51%	47%
Angļu valoda	49%	48%	59%	54%
Krievu valoda	66%	67%	75%	71%

Salīdzinot R1TV un vakarskolu izglītojamo obligāto centralizēto eksāmenu rezultātus par vidējās izglītības ieguvu, var secināt, ka pastāv diezgan laba sakritība starp R1TV un vakarskolu izglītojamo centralizēto eksāmenu rezultātiem ar nebūtisku pozitīvu ("+") diferenci *latviešu valodas, matemātikas* un *angļu valodas* eksāmenu rezultātos. Savukārt nebūtiska negatīva ("-") diference iezīmējas *krievu valodas* un *Latvijas un pasaules vēstures* eksāmenu rezultātos.

Kā izvēles priekšmetu R1TV izglītojamie izvēlas kārtot *Latvijas un pasaules vēsturi, krievu valodu* un *informātiku*. Četri izglītojamie izvēlējās kārtot *bioloģiju*, bet viens izglītojamais – *ķīmiju*.

Salīdzinot R1TV izglītojamo eksāmenu rezultātus pa mācību priekšmetiem, tad tāpat kā vakarskolu izglītojamiem valstī kopumā, arī R1TV izglītojamiem 2014./2015. m.g. valsts pārbaudījumos viszemākais vērtējums bija *matemātikas* centralizētajā eksāmenā.

Tas arī nosaka prioritātes nākamajiem mācību gadiem – pilnveidot un tālāk attīstīt valstī noteikto obligāto centralizēto eksāmenu priekšmetu mācību metodiku, mācību līdzekļus, pašpārbaudes darbus, lai paaugstinātu izglītojamo mācību sasniegumu līmeni.

Tā kā pastāv laba sakritība starp R1TV un vakarskolu izglītojamo eksāmenu rezultātiem un šie rezultāti kopvērtējumā ir zemāki par pilsētu skolu izglītojamo un izglītojamo valstī kopumā centralizēto eksāmenu rezultātiem, tad var secināt, ka ir faktori, kas vienādi ietekmē mācības, t.sk. mācību rezultātus, gan vakarskolās, gan tālmācības skolās un kas izriet ne tikai no izglītības vides specifikas, bet lielā mērā tieši no šo skolu mērķauditorijas, jo vakarskolas un tālmācības skolas lielā mērā izvēlas tādi izglītojamie: 1) kam klātienē izglītības iestādēs bija radušās kognitīva, sociāla un/vai cita rakstura problēmas, 2) kam ir veselības problēmas; 3) kas dažādu iemeslu dēļ nav ieguvuši pamatizglītību vai vidējo izglītību skolas vecumā un kas atsākuši mācības pēc noteikta laika posma, turklāt vieniem tie ir daži gadi, bet citiem vairāki gadi. Tas nozīmē, ka tie ir pieauguši cilvēki, kuru mācīšanās specifika atšķiras no bērnu, pusaudžu un skolas vecuma jauniešu mācīšanās specifikas. R1TV izglītojamo mācīšanos ietekmē vecumposmu īpatnības, dzīvesveids un nodarbinātība, ģimenes stāvoklis, veselības stāvoklis, motivācija gūt augstus vērtējumus mācībās, dzīves un karjeras mērķi, kā arī iepriekšējā mācību un sociālā pieredze, kas gūta, mācoties tradicionālajās klātienē skolās un kas ne vienmēr ir pozitīva. Tādējādi var secināt, ka R1TV izglītojamo un vakarskolu izglītojamo valstī kopumā mācību rezultātu līmeni lielā mērā nosaka kopīgs subjektīvo un objektīvo faktoru kopums, t.sk. izglītības mērķauditorijas specifika. Tas ļauj secināt, ka tam, ka R1TV izglītojamo eksāmenu rezultāti ir zemāki nekā pilsētu skolās un skolās visā valstī kopumā, ir ne tikai no tālmācības vides specifikas atkarīgie cēloņi, bet pamatā tie ir no izglītojamo mērķauditorijas izrietošie

subjektīvie cēloņi. R1TV vadība un pedagogi labi apzinās arī to faktu, ka liela daļa R1TV izglītojamo dzīvo ārzemēs, nevis Latvijā, tāpēc ne visiem šiem izglītojamajiem ir pieejamas Latvijā izdotās, grāmatveikalos nopērkamās un/vai skolu bibliotēkās esošās mācību grāmatas latviešu valodā, tāpēc liela daļa šo izglītojamo apgūst mācību saturu, izmantojot tikai pedagogu veidotos elektroniskos mācību materiālus un videolekcijas, kas ir pieejamas R1TV e-mācību vidē *eSKOLA*. No vienas puses, tas liecina par šo pedagogu veidoto mācību materiālu nozīmīgumu tālmācībā un to kvalitātes augsto līmeni, no otras puses, mēs apzināmies, ka šie mācību materiāli ir veidoti ar domu, ka tie veiks nevis mācību grāmatas pamatfunkcijas, bet gan mācību grāmatās esošā satura adaptējošo, papildinošo un mācīšanos atvieglojošo funkciju. Šis fakts, ka daudzi izglītojamie mācās tikai no pedagogu veidotiem elektroniskiem mācību materiāliem un videolekcijām, neizmantojot mācību grāmatas, arī lielā mērā varētu ietekmēt R1TV izglītojamo eksāmenu rezultātus kopvērtējumā. Mācību sasniegumu līmeni ietekmē arī katra izglītojamā motivācija gūt panākumus un augstus vērtējumus mācībās, ko nosaka individuālais pretenziju līmenis.

Iemesli, kāpēc 2014./2015. mācību gadā daži R1TV izglītojamie 9. vai 12. klasi beidza ar liecību, ir ļoti dažādi un individuāli vērtējami. Taču kopumā vieni no galvenajiem iemesliem bija izglītojamā veselības stāvoklis, kā arī ģimenes un dzīves apstākļi.

2014./2015. mācību gadā, pamatojoties uz ģimenes ārstu un speciālistu slēdzieniem, ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes medicīnas komisijas rīkojumu 10% no R1TV absolventiem veselības stāvokļa dēļ tika atbrīvoti no valsts pārbaudes darbiem. Šiem izglītojamiem valsts atzīts dokuments - apliecība vai atestāts tika izsniegts, pamatojoties uz gada vērtējumiem mācību priekšmetos.

Mēs lepojamies ar to, ka, neskatoties uz R1TV izglītojamo, kas kārtoja valsts centralizētos eksāmenus (CE), vidējo vecumu (26 gadi) un mācību pārtraukumu līdz brīdim, kad atkal tika atsāktas mācības tālmācībā, visi R1TV izglītojamie (100%) nokārtoja valsts pārbaudes darbus un ieguva CE sertifikātus.

JOMA – 4. Atbalsts izglītojamiem

Kritērijs– 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Raksturojot psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu R1TV, jāņem vērā, ka izglītojamais ikdienā atrodas savās mājās vai darbā, jo mācību process notiek attālināti e-mācību vidē *eSKOLA*. Ar izglītojamajiem tikšanās klātienē tiek organizēta reizi mēnesī konsultāciju laikā, centralizēto eksāmenu konsultāciju laikā un centralizētajos eksāmenos. R1TV administrācijas telpās izglītojamajiem ir iespēja tikt ar skolas vadību katru darbu dienu no plkst. 9:00-17:00. Lielākais atbalsts tiek sniegts un nodrošināts, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus un tālruni. Katru darba dienu, iepriekš sazinoties un vienojoties par tikšanās laiku, ir iespēja sazināties ar izglītības iestādes psihologu, kura kontaktinformācija gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem ir pieejama e-mācību vidē *eSKOLA*.

R1TV sadarbība ar pašvaldību sociālajiem dienestiem nav bijusi nepieciešama, jo R1TV izglītojamajiem lielākā daļa ir pieaugušie un, mācoties tālmācības formā, skolas organizēto klātienē grupu konsultāciju apmeklējums nav obligāts. R1TV ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Saskaņā ar Ministru kabineta 2010. gada 23. marta noteikumiem Nr.277 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītības iestādēs” R1TV ir noslēgts sadarbības līgums ar arodārsti Intu Lagzdiņu, kam nepieciešamības gadījumā jānodrošina ārstniecības pakalpojumi un pirmā medicīniskā palīdzība gan R1TV izglītojamiem, gan personālam līdz brīdim, kamēr ierodas neatliekamās medicīniskās palīdzības brigāde.

R1TV pedagoģiskās padomes sēdēs un administrācijas ikdienas darbā veiktās dažādu situāciju analīzes un izvērtēšanas rezultātā esam konstatējuši faktu, ka mūsu sabiedrībā arvien vairāk pieaug to cilvēku skaits, kuriem ir konstatētas dažādas somatiskas saslimšanas – dažādu

pakāpju depresija, veģetatīvā distonija, asperģera sindroms u.c. Lai skolas administrācija un pedagogi atpazītu izglītojamos ar šīm saslimšanām, lai zinātu šo saslimšanu izpausmes jeb simptomus, kas būtu jāņem vērā mācību procesā, nodrošinot sadarbību ar šiem izglītojamiem, visi R1TV darbinieki (100%) ir apguvuši A programmas kursu “*Afekta stāvokļi. Asperģera sindroms*”. No pedagogu puses tas tika novērtēts kā reāls un liels atbalsts darbam ar izglītojamiem.

100% R1TV personāla ir apguvuši A programmas kursu “*Bērnu tiesību aizsardzība*”. R1TV ir izstrādāti visi obligātie iekšējie normatīvie akti, kas nosaka izglītojamo drošības nodrošināšanu izglītības iestādē un tās organizētajos pasākumos. Katrs izglītojamais savā profilā e-mācību vidē *eSKOLA* jebkurā laikā var iepazīties gan ar R1TV iekšējās kārtības noteikumiem, gan ar septiņiem drošības noteikumiem, atbilstoši Ministru kabineta noteiktajai kārtībai. Rakstot iesniegumu, mācības uzsākot, R1TV pilngadīgie izglītojami un nepilngadīgo izglītojamo vecāki vai aizbildņi parakstās par to, ka ir iepazīlušies ar minētiem dokumentiem. Katru gadu septembrī, turpinot mācības, izglītojami e-mācību vidē *eSKOLA* apstiprina iepazīšanos ar aktualizētajiem drošības noteikumiem, uzklikšķinot uz taustiņa “*Iepazinos*”. Tikai tad izglītojamiem ir dota piekļuve darbam *eSKOLA*.

Psiholoģisko atbalstu un arī sociālpedagoģisko atbalstu ikdienā izglītojamiem un viņu vecākiem sniedz skolas administrācija, pedagogi, skolas psihologs, klašu audzinātāji, sazinoties telefoniski, e-pasta un *Live agent* sarakstē, *Skype* tiešsaistē, kas ietver uzslavas, uzmundrinājumus, pamudinājumus, atbalsta spēka vārdus, motivējošas pārrunas, kā arī draudzīgus atgādinājumus veikt mācību darbus laicīgi noteiktajos termiņos. R1TV administrācija, pedagogi un atbalsta speciālisti vienmēr ir gatavi palīdzēt, ja radušās problēmas mācību gaitā vai e-mācību vides *eSKOLA* lietošanā.

R1TV lepojas ar saviem speciālistiem un viņu kompetenci psiholoģijā un pedagoģijā, jo R1TV administrācija e-pastā no pašiem izglītojamiem un viņu vecākiem vai aizbildņiem saņem daudz pateicības vēstuļu par saņemto atbalstu, iejūtību, draudzīgām attieksmēm, ieinteresētību un sapratni.

Turpmākajā darbībā plānojam izveidot videolekciju kursu, kurā izglītojamiem stāstīsim par veselības un psiholoģiskās noturības stiprināšanu.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanā

R1TV izglītojami pašpārvaldes ikdienas darbā iesaistās pēc uzaicinājuma. Izglītojamo pašiniciatīva un aktīva motivēta darbība ir vairāk vērojama mācību gada sākumā, piemēram, pasākumā “*Zinību diena*”, un mācību gada noslēgumā, proti, 9. un 12. klašu izlaidumā. Mācību gada beigās pirms izlaiduma pašpārvalde kopā ar skolas padomi sasauca sapulci, kurā tiek ievēlēti jaunie pašpārvaldes dalībnieki, jo 12. klases izglītojami, kas bija iesaistīti pašpārvaldes darbā, absolvē skolu. Šīs sapulces laikā tiek plānota izlaiduma norise, kā arī svinīgais pasākums *Zinību diena* nākamā mācību gada sākumā, sadalot pienākumus un veicamos darbus. Abos lielākajos skolas pasākumos, kuros aktīvi piedalās skolas pašpārvalde un citi izglītojami, kuri nav skolas pašpārvaldē, izglītojami dalās ar saviem veiksmes stāstiem un iedvesmo arī pārējos, kā piemēram, mūsu vicečempione sporta dejās M.N., kura stāsta par savu sportistes karjeru, veselību un kā saglabāt cilvēciskumu un piederības sajūtu savai zemei mijiedarbībā ar lielo pasauli gan sportā, gan dzīvē. Hokejists K.N. arī dalījās savā stāstā par milzīgu konkurenci Krievijas sportistu vidū, kur tīši vai netīši tika satraumēts un tikai pēc diviem gadiem atgriezās ledus laukumā. Visaizkustinošākais stāsts, kurā iesaistījās gan R1TV izglītojami, gan administrācija, gan pedagogi, gan izglītojamo vecāki, ir M.O. dzīves stāsts. Tas ir mūsu skolas absolvents, puisis, kurš nav zaudējis cerību, spēku un ticību un, sēžot ratiņkrēslā, zīmē ar muti brīnišķīgas un neaptverami skaistas gleznas. Tieši izglītojamo pašpārvaldes iniciatīvas rezultātā

no visiem R1TV tieši vai netieši iesaistītajiem cilvēkiem tika saziesti līdzekļi šī puīša vairākiem rehabilitācijas kursiem.

Visus stāstus uzrakstīt nevar, bet tādu ir ļoti daudz. Mēs priecājamies un lepojamies, ka izglītojamie dalās ar mums un savā starpā gan priekos, gan bēdās un iedvesmo viens otru. Ir neizsakāms prieks strādāt un būt kopā ar šiem cilvēkiem, ar savu godprātīgo darbu pieskaroties viņu dzīvē. Tas dod lielu iedvesmu pedagogiem un administrācijai. R1TV ir latviska un patriotiska skola, kurā izglītojamie apzinās savu piederību savai zemei, savai valstij, savai skolai, lai kur viņi atrastos kādā savas dzīves brīdī. To veicina fakts, ka skolai ir sava simbolika, sava skolas himna, kas izskan ik gadu nozīmīgākajos skolas pasākumos.

Izglītojamo R1TV pašpārvaldes darbības rezultātā tiek rosināta jaunu tradīciju ieviešana, ar administrācijas atbalstu jaunu pasākumu rīkošana, piemēram, *Lāčplēša diena*. Savukārt izglītojamo pašpārvalde sniedz atbalstu administrācijai atvērto durvju dienas pasākumos.

R1TV administrācija sniedz izglītojamajiem informāciju, kas var veicināt izglītojamo dalību projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās.

Pašpārvaldes diskusijās ar skolas administrāciju, ir pārrunātas tādas tēmas kā sabiedriskā un pilsoniskā līdzdalība, demokrātisms, atbildīgums par saviem lēmumiem un rīcību, sabiedrības un apkārtējās vides ilgtspējīga attīstība un izglītības nozīme šī procesa veicināšanā, sabiedrības un tās indivīda veselība, karjeras iespējas u.c.

Attiecībā uz interešu izglītības organizēšanu un izglītojamo iesaistīšanu tālmācībā ir jāsaprot, ka tālmācībai kā izglītības ieguves veidam ir sava specifika, klātienē nodarbības ir ļoti limitētas laikā. Tieši tāpēc daudzi izglītojamie izvēlas tālmācību, lai varētu savienot mācības ar saviem vaļaspriekiem, hobijiem, saturīgu laika pavadīšanu - nodarbošanos atbilstoši savām interesēm ārpus darba un mācībām. Daudzi izglītojamie aktīvi nodarbojas ar sportu, plaši pārstāvēti tādi sporta veidi kā futbols, basketbols, florbols, bokss, vieglatlētika, ritenbraukšana, motosports, šorttreks, daiļslidošana, sporta dejas u.c. R1TV lepojas ar spilgtām un pasaulē pazīstamām un atzītām personībām, kas paralēli mācībām jau ir atraduši savu izpausmes un pašrealizācijas veidu.

R1TV turpmākajā attīstībā plāno apkopot informāciju R1TV mājaslapā par izglītojamo aktivitātēm ārpus skolas.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

Kritērijs – 4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

4.3.1. 2014./2015. m.g. absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
13	5	3	5	8	

R1TV vairāk nekā 50% pamatizglītības absolventu turpina mācības, apvienojot tās ar darbu.

4.3.2. 2014./2015. m.g. absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādē		Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
	Latvijā	ārzemēs			
122	32	2	88	85	37 izglītojamie ir profesionāli sportisti un jaunās māmiņas

Vairāk nekā 50% R1TV vispārējās vidējās izglītības absolventu strādā, no kuriem gandrīz puse apvieno darbu ar mācībām augstākās izglītības iestādēs.

R1TV strādā profesionāla karjeras konsultante, kura regulāri e-mācību vidē *eSKOLA* karjeras attīstībai pilnveido sadaļu *KARJERAS IESPĒJAS*, kurā atrodama aktuālā informācija par profesiju daudzveidību un nākotnes plānošanas iespējām. Karjeras konsultante piedāvā arī klātienē konsultācijas katru piektdienu no plkst. 12:00-16:00.

Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām. Izglītojamajiem tiek sniegta vispusīga informācija par dažādām profesijām.

R1TV organizē dažādu pasākumu apmeklējumus, kas veicina izglītojamo karjeras izvēli vai jau izvēlētas karjeras attīstību. Piemēram, šī gada februārī R1TV organizēja izstādes *SKOLA 2016* kolektīvu apmeklējumu, sponsorējot izglītojamajiem ieejas biļetes šajā pasākumā.

Izglītojamie, kuri seko līdzī skolā piedāvātajai informācijai par karjeras iespējām, ir atzinuši, ka tas ir saistoši, un labprāt piesakās piedāvātajās aktivitātēs. Piemēram, piedalīšanās *Junior Achievement* rīkotajā *Ēnu dienā*. 2016. gada 12. februārī tika ģēnota R1TV direktore un skolas administrācija. Izglītojamais atzina, ka tālmācības skolas administrēšana ir sarežģīts, bet ļoti interesants darbs.

Karjeras izglītības saturs tiek integrēts R1TV mācību priekšmetu saturā, jo tas palīdz apzināt un izprast mācību priekšmetu apguves saistību ar dažādām profesijām un nākotnes iespējām. Mācības kļūst jēgpilnas. Tas arī sekmē zināšanu, prasmju un kompetenču pārnesi no mācībām uz citām darbības jomām, kas tuvina teoriju praksei reālajā dzīvē, veicina sistēmisko domāšanu un kopveseluma skatījumu uz savas karjeras pašvadības iespējām, veicina atbildīgu un situācijai atbilstošu lēmumu pieņemšanu. Pateicoties karjeras izglītības satura integrēšanai mācību priekšmetu saturā, jēgpilno mācību rezultātā izglītojamie ne tikai labāk izprot vairāku profesiju specifiku un priekšzināšanu, prasmju un kompetenču lielo nozīmi un nepieciešamību noteiktās mācību priekšmetu jomās, bet arī mācās izzināt sevi, pašnovērtēt savu varēšanu un atbilstību izvēlētajai karjerai.

R1TV ir uzsākusi sadarbību ar projekta *DARI LATVIJAI* (<http://www.darilatvijai.lv>) vadību un dalībniekiem, kas karjeras izglītībā realizē dažādas aktivitātes personības izaugsmes veicināšanā, kuru rezultātā iespējams gūt:

- izpratni par sevi – kas es esmu un ko es varu;
- atklāsmi, kas ir man piemērotākā profesija;
- priekšstatu par tirgū aktuālām un pieprasītām profesijām;
- pieredzi pašizaugsmes treniņos un darba praksēs dažādos Latvijas uzņēmumos.

R1TV rīko *Atvērto durvju* dienas, kuru laikā ir iespējams uzzināt par skolas darbu un mācību procesa īpatnībām, par izglītības pieejamību tālmācībā. Skolai ir izstrādāti informatīvie materiāli, kuros atrodama jaunākā informācija par R1TV piedāvātajām izglītības programmām.

Administrācija nodrošina regulāru informāciju par tālmācības vidusskolas darba aktualitātēm skolas mājaslapā: www.r1tv.lv un e-mācību vidē *eSKOLA*.

R1TV ir noslēgusi sadarbības līgumus ar vairākām augstskolām, kurās ar dažādām mācību maksas atlaidēm, mūsu absolventi var turpināt iegūt augstāko izglītību tālmācībā un/vai klātienē e-studijās. R1TV draudzīgās augstskolas ir biznesa augstskola "Turība", Ekonomikas un kultūras augstskola, Informācijas sistēmas menedžmenta augstskola, Juridiskā koledža, Rīgas Tehniskā universitāte un Latvijas universitāte.

R1TV lepojas ar savas skolas izglītojamajiem, kuri paralēli mācībām tālmācībā apgūst profesiju. Piemēram, S. K. ir ieguvusi profesionālo kvalifikāciju *aukle* un valsts atzītu dokumentu - apliecību. Savukārt, absolvente M. N. traumas dēļ vairs nepiedalās sporta deju sacensībās, bet turpina savu karjeru kā sporta deju trenere.

R1TV savā turpmākajā darbībā plāno pēc iespējas detalizēti apkopot informāciju par izglītojamo karjeras attīstību. Tā būs uz reāliem, zināmiem cilvēkiem balstīta informatīvā bāze, kas noderēs citu izglītojamo iedvesmai un karjeras attīstībai.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

Kritērijs - 4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

Liela daļa izglītojamo izvēlas tālmācību, jo šādi tiek nodrošināta individuālā pieeja katram izglītojamajam. Skolā mācās dažāda vecuma un sagatavotības līmeņa izglītojamie. Aptuveni 50 % izglītojamo pastāvīgi dzīvo ārpus Rīgas vai ārpus Latvijas, daudzi dažādu iemeslu dēļ bieži maina dzīves un darba vietas.

Izglītojamo iepriekšējo sagatavotības līmeni noskaidro, izvērtējot iesniegtos izglītības dokumentus. Pārrunās ar izglītojamo pirms līguma parakstīšanas direktore veic apgūto mācību priekšmetu un saņemto vērtējumu pielīdzinājumu, kā arī izzina izglītojamā vēlmes un nākotnes nodomus, būtiskāko informāciju fiksē izglītojamo elektroniskajā datu bāzē. Informācija ir konfidenciāla (pieejama skolas administrācijai un klases audzinātājam). Nepieciešamības gadījumā klases audzinātājs var informēt priekšmeta pedagogus par audzēkņa īpašajām vēlmēm un vajadzībām.

Individuālo konsultāciju laikā lielā mērā tiek sekmēta izglītojamo zināšanu pilnveide. Sekmīgai konsultāciju norisei tiek ņemta vērā izglītojamā dzīvesvieta un ikdienas noslogojums (sportists, jūrnieks, jaunā māmiņa, dzīvojošs ārzemēs utt.).

Izglītojamajiem, kuriem ir bijis ilgstošs mācību pārtraukums, vienmēr ir iespējas saņemt papildu konsultācijas vai izstrādāt individuālu mācību plānu.

Iepriekšējo zināšanu līmenis nosaka, kādai jābūt pieejai konsultāciju piedāvājumā, t.sk. cik konsultāciju ir nepieciešams, lai būtu iespējams paša spēkiem apgūt mācību saturu. Mācību līdzekļus var lasīt un videolekcijas var skatīties vairākas reizes, kamēr sasniegta izpratne par attiecīgo mācību vielu.

Izglītojamie tiek aicināti papildināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas, piedaloties mācību priekšmetu konkursos, olimpiādēs un semināros. Līdz šim atsaucība no izglītojamajiem nav bijusi. Ja izglītojamais izteiks vēlmi piedalīties, tad R1TV pedagogi sniegs visu nepieciešamo metodisko palīdzību, lai izglītojamais sekmīgi varētu tajās piedalīties.

Talantīgo izglītojamo izaugsmei, kā arī izglītojamajiem, kuri vēlas sasniegt labākus rezultātus, pēc pieprasījuma tiek organizētas individuālas konsultācijas. Ir apzinātas un ņemtas vērā to izglītojamo vajadzības, kuriem mācību satura apguve sagādā grūtības.

Visiem izglītojamajiem tiek sniegtas konsultācijas, un dažiem izglītojamajiem sastādīti individuāli mācību satura apguves plāni. Izglītojamajiem, kas grafikā norādītajā laikā nevar nokārtot pārbaudes darbus, tiek dota iespēja nokārtot pārbaudes darbus sev izdevīgā laikā.

R1TV pedagogi nodrošina diferencēto pieeju arī mācību metožu izvēlē, kas ir atkarīga no daudziem faktoriem, t.sk. no izglītojamo skaita grupu klātienes konsultāciju laikā, apgūstamā mācību satura, vai tas izriet no iepriekš apgūtā u.c.

Diferencētā pieeja mācībās izpaužas arī tādējādi, ka izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām tiek noteikts viņiem atbilstošs mācību temps un mācību intensitāte jeb noslodze. Ja tas ir nepieciešams, diferencēti tiek uzlikts arī ieskaites izpildes laika limits, kas var atšķirties no kopējā. Pēc izglītojamo vai viņu vecāku/aizbildņu lūguma, šiem izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja vairāk izmantot individuālo konsultāciju iespējas, kuru laikā mācību saturs, kas viņiem sagādā grūtības, no pedagoga puses tiek apskatīts vēl detalizētāk un izskaidrots atbilstoši šo izglītojamo uztveres, koncentrēšanās spēju, darbaspēju īpatnībām un priekšzināšanu līmenim.

R1TV paredz diferenciaciju arī zināšanu un prasmju pārbaudē un izvērtēšanā, ja izglītojamajiem ir izteikti: kustību ierobežojumi un traucējumi, kad skarta pirkstu sīkā motorika un kas neļauj pilnvērtīgi izpildīt visus interaktīvās ieskaitēs paredzamos uzdevumus, darbā ar datoru.

R1TV cer, ka sagatavoto videolekciju kursi pa mācību priekšmetiem, ļaus skolā mācīties un atvieglos šo mācīšanos tālmācībā vājredzīgiem un pavisam neredzīgiem izglītojamajiem, kam parasti ir nepieciešami īpaši mācību līdzekļi, kas sagatavoti *Braila* rakstā.

R1TV lepojas ar izveidojušos regulāru sadarbību starp skolas administrāciju, pedagogiem un izglītojamo vecākiem/aizbildņiem, lai sekmētu izglītības procesu tālmācībā.

R1TV turpmākajā darbībā plāno izstrādāt motivācijas programmu izglītojamajiem, lai vairāk izmantotu pedagoga resursus savu mācību rezultātu uzlabošanai.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Kaut arī R1TV speciālās izglītības programmas nav licencējusi un neīsteno, tomēr R1TV mācās vairāki izglītojamie ar veselības problēmām. Daudziem no viņiem ir piešķirta invaliditāte. Piemēram, 2014./2015. mācību gadā absolvēja viens izglītojamais, kurš pēc iegūtās traumas ir pilnībā paralizēts un kuram tika sniegti atbalsta pasākumi pēc viņa vēlmēm un vajadzībām – individuāls mācību grafiks, papildus *SKYPE* konsultācijas, kā arī tika nodrošināta nokļūšana uz klātienes konsultācijām un izlaidumu.

R1TV administrācija un pedagogi, apzinoties kopējo tendenci sabiedrībā un arī to, ka R1TV aizvien vairāk parādās izglītojamie ar slēptām somatiskām saslimšanām, ir ieinteresēti paaugstināt savas metodiskās kompetences līmeni speciālās pedagoģijas jomā, tāpēc iesaistās formālās un neformālās profesionālās pilnveides procesā gan individuāli, gan kolektīvi. Pašnovērtējuma ziņojuma 4.1.sadaļā par psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu jau ir teikts, ka R1TV organizēja saviem pedagogiem profesionālo pilnveidi, kā rezultātā pedagoģiskais personāls simtprocentīgi (100%) ir apguvuši A profesionālās pilnveides kursu "*Afekta stāvokļi. Aspergera sindroms*", kurā ieguva zināšanas par to, kā atpazīt šos sindromus un kā ar tiem strādāt, jo daudzi izglītojamie slēpj savas veselības problēmas.

Ja ir radušās mācību grūtības, R1TV administrācijai un pedagogiem sadarbojoties ar izglītojamajiem un viņu vecākiem/aizbildņiem, tiek rasti risinājumi, kā mācību procesā šīs grūtības pārvarēt. Iepriekšējā sadaļā jau tika aprakstīts, ka diferencētā pieeja palīdz maksimāli individualizēt mācīšanos mūsu skolā, īpaši tas attiecas uz izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

R1TV izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek piešķirta 100% atlaide skolas maksai visam mācību periodam.

R1TV lepojas ar izglītojamiem, kuri, neskatoties uz dažāda veida saslimšanu, veiksmīgi absolvē skolu un turpina savu karjeras attīstību jomā, kura viņiem vislabāk padodas un kura ir visvairāk piemērota.

R1TV plāno: 1) turpināt darbu pie tālmācības metodikas tālākas attīstības, kur nozīmīgu vietu ieņem arī mācību procesa metodiskais nodrošinājums cilvēkiem ar speciālām vajadzībām; 2) turpināt darbu pie mācību materiālu un videolekciju izstrādes, 3) arī turpmāk nodrošināt profesionālo pilnveidi pedagogiem iekļaujošās izglītības jomā, lai izglītības process mūsu skolā būtu vēl pieejamāks cilvēkiem ar speciālām vajadzībām, kur tiktu sniegts profesionāls atbalsts.

Kritērijs – 4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

88% izglītojamo ir pilngadīgi, lielākā daļa no viņiem strādā, dzīvo atsevišķi no vecākiem, kā arī paši finansē izglītības iegūšanu, tāpēc sadarbība ar šo izglītojamo ģimenes locekļiem nav tik intensīva, kā tas ir attiecībā uz nepilngadīgajiem izglītojamajiem. Izņēmums ir pilngadīgie izglītojamie: 1) kuru izglītību finansē vecāki vai ģimenes locekļi, kuri ir jāinformē par izglītojamo dalību izglītības procesā; 2) kuri veselības stāvokļa dēļ atrodas savu ģimenes locekļu aprūpē. 12% izglītojamo nav vēl sasnieguši pilngadību, tāpēc šo izglītojamo vecākiem/aizbildņiem tiek nodrošināta iespēja saņemt regulāru informāciju par: 1) mūsu tālmācības vidusskolas darbu un izmaiņām tajā; 2) nepilngadīgo izglītojamo sasniegumiem mācību procesā, kā arī 3) par gaidāmajiem valsts pārbaudes darbiem un gatavošanos tiem (t.sk. papildu organizētajām konsultācijām). Vecākiem sniegtā informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem ir savlaicīga, kvalitatīva un konfidenciāla. Nepieciešamības gadījumā R1TV administrācija pa tālruni sazinās ar kādu no konkrētā izglītojamā vecākiem. Informācija par skolas darbu tiek sniegta R1TV mājaslapā www.r1tv.lv un R1TV e-mācību vidē *eSKOLA*. Gan R1TV e-mācību vidē, gan telefoniski sniegtā informācija ir lietderīga un kvalitatīva, un tā rosina izglītojamo vecākus sniegt papildu atbalstu saviem bērniem mācību motivācijas veidošanā. Skolas administrācija vienmēr konsultējas ar vecākiem, ja izglītojamajam ir nepieciešams jebkāds atbalsts vai palīdzība. R1TV aicina izglītojamo vecākus izteikt savu viedokli par skolu, sniegt priekšlikumus un ierosinājumus, piedalīties skolas padomes darbā. Ņemot vērā, ka ievērojamai daļai izglītojamo vecāku dzīves vieta ir ārpus Rīgas vai pat ārpus Latvijas, klātienes komunikācija ir apgrūtināta, un tā pārsvarā notiek telefoniski, elektroniski vai, izmantojot *SKYPE* iespējas.

Katra mācību gada sākumā pasākumā “*Zinību diena*” skola organizē kopīgu skolas vadības, pedagogu, izglītojamo un izglītojamo vecāku tikšanos, kurā administrācija sniedz informāciju par plānoto jaunā mācību gada norisi, prioritātēm, skolas darba organizāciju un iepriekšējā mācību gada rezultātiem.

Ja tiek konstatētas problēmas izglītojamā mācību procesā, R1TV sazinās ar nepilngadīgā izglītojamā vecākiem, lai rastu problēmas risinājumu. R1TV lepojas, ka lielākā daļā gadījumu tiek rasts pozitīvs risinājums, un izglītojamais turpina mācības.

R1TV turpmākajā attīstībā plāno e-mācību vidē *eSKOLA* izveidot sadaļu “*ĢIMENE*”, kurā ievietot informāciju par skolas un ģimenes sadarbību, izglītojošus materiālus dažādās jomās: pedagoģijā, psiholoģijā, ergonomikā, veselības aizsardzībā, drošības nodrošināšanā, informācijas tehnoloģijās u.c.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 5. Iestādes vide

Kritērijs – 5.1. Mikroklimats

Pedagogi un R1TV vadība mērķtiecīgi strādā, lai izglītojamie justos cienīti, gaidīti, emocionāli un citādā veidā droši, vienlīdzīgi neatkarīgi no priekšzināšanām un iepriekšējās pieredzes, dzimuma, vecuma, kultūras un reliģiskās piederības, sociālās labklājības līmeņa, atrašanās vietas, veselības stāvokļa u.c. R1TV vide ir draudzīga, atbalstoša, attīstību un taisnīgumu veicinoša, labvēlīga un atvērta dažāda veida sadarbībai.

R1TV vadība kopā ar skolas kolektīvu strādā pie skolas tēla un atpazīstamības veidošanas, organizējot dažādus kopīgus pasākumus, tā veicinot piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Piemēram, katru gadu augusta otrajā pusē pedagogi un skolas administrācija dodas divu dienu ekskursijā pa Latvijas skaistākajām vietām. Lielu iniciatīvu šo pasākumu organizēšanā uzņemas pedagogi. Tā kā skolas dibināšanas datums ir 19. decembris, tas tiek svinēts katru gadu apvienojumā ar Ziemassvētku svinībām. R1TV būtiska loma ir arī tādām tradīcijām kā *Zinību diena*, *Atvērto durvju diena* un absolventu izlaidums. Pedagogu un izglītojamo aptauja rāda, ka 95% izglītojamo lepojas ar savu skolu un tās tradīcijām.

Aptaujā izglītojamie atzīst, ka viņiem patīk mācīties R1TV. Skolas absolventi augstu vērtē skolas sniegtās iespējas un iesaka R1TV saviem radiem, draugiem un paziņām. Dažas atsauksmes ir ievietotas R1TV mājaslapā. Ikdienā skolas mājaslapa tiek papildināta ar aktuālo informāciju par skolu un izglītības iegūšanas iespējām tālmācībā.

R1TV divu gadu laikā ir izveidota skolas simbolika - skolas himna, karogs, logotips, absolventu šalles ar skolas logotipu (pamatskolai – sudraba krāsa, vidusskolai – zelta krāsa), devīze “*Mācies viegli!*” un sava īpaši izveidota e-mācību vide *eSKOLA*. R1TV ir arī savi personalizētie sociālie konti – *facebook.com*, *twitter.com*, *draugiem.lv* un *youtube.com*. Esam izveidojuši arī videoklipus, kuri popularizē un sniedz informāciju par tālmācības priekšrocībām. Sadarbībā ar interneta portāliem ir izveidota R1TV rakstu sērija, kurā izglītojamie stāsta par savu pieredzi, kas uzkrāta, mācoties tālmācības vidusskolā. Skolai ir izstrādāti prezentācijas materiāli – bukleti, plakāti, pildspalvas, mapes, uzlīmes ar skolas logo un krūzītes. Tas viss veicina piederības sajūtas veidošanos savai skolai gan pedagogiem, gan izglītojamiem.

Dažādi ikdienas darba jautājumi R1TV tiek izskatīti un izlemti demokrātiski. Problēmsituāciju gadījumā pedagogi vai izglītojamie, vai arī izglītojamo vecāki var gan telefoniski sazināties ar kādu no skolas administrācijas, gan, jebkurā viņiem pieņemamā laikā, ierasties uz sarunu klātienē. Katru darba dienu ir iespēja satikt gan direktora vietniekus, gan arī R1TV direktori dažādu jautājumu risināšanai. Katra darbinieka pienākumi un uzdevumi ir aprakstīti darba līgumā un amata pienākumu aprakstā. Savukārt izglītojamo tiesības un pienākumi ir atrunāti līgumā, kas noslēgts ar R1TV.

R1TV ir izstrādāti *Iekšējās kārtības noteikumi*, tie ir pieejami R1TV e-mācību vidē *eSKOLĀ*. Izglītojamie un nepilngadīgo izglītojamo vecāki ar tiem jau ir iepazinušies pie dokumentu iesniegšanas skolā un katru gadu iepazīstas atkārtoti, saņemot paziņojumu e-mācību vidē.

R1TV vide ir labvēlīga vienlīdzības, savstarpējās cieņas, atbalsta un taisnīguma veicināšanai.

Visi R1TV darbinieki ir objektīvi, elastīgi un toleranti, ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāli Latvijai un tās Satversmei, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

R1TV turpmākajā darbībā turpinās stiprināt pilsonisko apziņu, kultūridentitāti un piederību savai valstij.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide

RPPĢ ēkā R1TV nomā telpas izglītības iestādes birojam un mācību procesam (adrese: A.Saharova ielā 35, Rīgā, LV-1082). R1TV un RPPĢ ir noslēgusi telpu lietošanas līgumu nr. GPP-14-4 lī, norādot termiņu no 2014. gada 1. maija līdz 2019. gada 30. aprīlim. Telpu nomas līgums ir saskaņots ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes Vispārējās izglītības skolu nodaļu. Izbeidzoties līgumā norādītajiem termiņiem, līgums tiks atjaunots, nodrošinot arī turpmāk R1TV darbību esošajās telpās.

Mācību procesam un svinīgajiem pasākumiem R1TV nomā klašu telpas un skolas zāli no RPPĢ, slēdzot atsevišķu līgumu uz noteiktām dienām un stundām. Nomas līguma numurs ir DIKS- 16-61-lī, noslēgts no 2016.gada 1.janvāra līdz 2016.gada 31.decembrim.

Par drošību skolā rūpējas dežurants un pašvaldības policija. RPPĢ savas skolas telpas ir apsekojis, un par to stāvokli ir atzinumi no kontroles un uzraudzības dienestiem. Sanitāri higiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana utt.) skolas telpās atbilst normām. Skolas sanitārie mezgli ir apgādāti ar tualetes papīru, ziepēm un papīra dvieļiem. R1TV biroja telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.

5.2.1. Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
A.Saharova 35, Rīgā, LV-1082	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	10.03.2016.
	Atzinums no Veselības inspekcijas	05.05.2015.

RPPĢ piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Ceļu satiksme RPPĢ apkārtnē organizēta tā, lai izglītojamie varētu justies droši. Skolas telpas ir drošas, gaitenā redzamā vietā ir evakuācijas plāni, atbilstoši prasībām ir novietoti ugunsdzēsāmie aparāti. Skolas telpās ir iekārtota ēdnīca.

R1TV ir nodrošināta ar visām nepieciešamām, labi aprīkotām telpām.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 6. Iestādes resursi

Kritērijs – 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Tā kā R1TV ir nomas līgumi par telpu izmantošanu par ko detalizēti ir dots apraksts iepriekšējā pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā, R1TV sadarbojas ar RPPĢ arī materiāli tehnisko resursu izmantošanā, piemēram, interaktīvo tāfeļu un multimediju izmantošana klātienē grupu konsultācijās, fizikas, ķīmijas un bioloģijas laboratoriju un tajās esošo resursu izmantošana R1TV izglītojamo darbu veikšanai klātienē, audioiekārtu un klavieru izmantošana mūzikas mācībās un skolas pasākumos u.c.

Iestādei ir pietiekami materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. Materiāltehniskie resursi un iekārtas ir darba kārtībā, notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Skolai ir pieejams informātikas kabinets. Visi datori ir nodrošināti ar licencētu programmatūru. Skolas mēbeles ir drošas, piemērotas lietošanai. Telpas un resursi tiek izmantoti pēc mācību plāna.

Ikdienas mācību procesa nodrošināšanai tālmācībā R1TV birojs ir apgādāts ar modernākajiem datoriem, kuros ir nepieciešamās lietojumprogrammas. Birojā ir printeris ar kopēšanas un skenēšanas funkcijām. Visiem datoriem ir nodrošināts interneta pieslēgums.

R1TV pedagogu darba samaksa tiek finansēta no valsts budžeta mērķdotācijas, kuru Izglītības un zinātnes ministrija aprēķina un piešķir atbilstoši izglītojamo skaitam. Atbilstoši Vispārējās izglītības likuma 38. panta otrajā daļā un 47. panta otrajā daļā noteiktajam privātās izglītības iestādes ir tiesīgas noteikt mācību maksu. Atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam R1TV saņem valsts budžeta dotāciju mācību līdzekļu un mācību literatūras iegādei.

R1TV dibinātājs SIA "V.V. mācību centrs" nodrošina R1TV finansējumu atbilstoši Izglītības likumā noteiktajam, gan ievērojot Ministru kabineta noteikto izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo, gan R1TV uzturēšanas un saimnieciskos izdevumus, tai skaitā saimnieciskā personāla darba algas, kā arī ar starptautisko sadarbību saistītos izdevumus.

R1TV ikdienas mācību procesu nodrošina R1TV e-mācību vide *eSKOLA*, kura tiek finansēta no dibinātāja līdzekļiem. *eSKOLA* ietver visus izglītības programmu īstenošanai nepieciešamos elektroniskos mācību materiālus, videolekcijas un interaktīvās ieskaites vairākos variantos, kas katru gadu tiek veidotas no jauna. Izglītojamajiem rakstot ieskaitei *eSKOLĀ*, tiek nodrošināta automātiska ieskaites saglabāšana. Elektroniskos mācību materiālus, videolekcijas un interaktīvās ieskaites ir izstrādājuši R1TV pedagogi.

Izglītojamo un pedagogu vajadzībām ir noslēgts līgums ar portālu *uzdevumi.lv* par portāla resursu izmantošanu mācību procesā. Digitālā mācību literatūra ir pieejama no apgādiem *Zvaigzne ABC* un *Lielvārds*, kā arī noslēgts sadarbības līgums ar RPPĢ par bibliotēkas resursu izmantošanu.

Plānojot mācību procesa daudzveidību, kā arī *eSKOLAS* modernizāciju izglītojamo un pedagogu vajadzībām, R1TV administrācija un programmētāji apmeklēja ikgadējo izglītības tehnoloģijas izstādi Londonā "BETT". Izstādē tika gūtas daudz jaunas idejas e-mācību vides *eSKOLA* uzlabošanā, optimizēšanā un informācijas apmaiņas procesā. Piemēram, *eSKOLĀ* jau ir izveidota jauna funkcionalitāte, ar kuras palīdzību izglītojamie saņem optimizētus atgādinājuma paziņojumus.

Turpmākajā darbībā plānots ieviest vēl daudz jaunas un modernas idejas e-mācību vidē *eSKOLA*.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

Kritērijs – 6.2. Personālresursi

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības procesu tālmācībā, R1TV ir noslēgusi darba līgumus ar kompetentiem un tālmācībā strādāt gribošiem pedagogiem, nodrošinot augsti kvalificētus speciālistus visos mācību priekšmetos visu licencēto un akreditēto izglītības programmu īstenošanai. 2015./2016.mācību gadā R1TV strādā 29 pedagogi un pedagoģiskie darbinieki. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos izvirzītajām prasībām.

6.2.1. Pedagogu izglītība

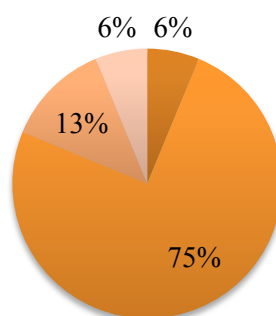
Izglītība	Pedagogu skaits
Augstākā izglītība	
Augstākā pedagoģiskā izglītība	24
Augstākā izglītība	4
Mācās augstākās izglītības pedagoģijas bakalaura studiju programmā	1
Kopā:	29
Zinātniskie un akadēmiskie grādi	
Zinātņu doktora grāds	2
Pedagoģijas maģistra grāds	12
Mākslas maģistra grāds	2
Pedagoģijas maģistra grāda pretendents (vēl mācās pedagoģijas maģistra studiju programmā)	1
Kopā:	17

No R1TV 29 pedagogiem 28 ir jau iegūta augstākā izglītība: 1) 24 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība; 2) 4 pedagogiem ir augstākā izglītība. Viens no pedagogiem šobrīd vēl studē augstākās izglītības pedagoģijas bakalaura studiju programmā.

Vairāk nekā 50% no R1TV pedagoģiskā personāla ir ar zinātņu doktora vai akadēmisko maģistra grādu pedagoģijā.

6.2.2. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes

■ 2. pakāpe ■ 3. pakāpe ■ 4. pakāpe ■ 5. pakāpe



R1TV lielākā daļa pedagogu ir ieguvusi 3. profesionālās darbības kvalitātes pakāpi, kas liecina par pedagogu profesionālo līmeni.

6.2.3. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Akreditējamā programma	Pedagogu skaits akreditējamajā programmā	Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma	15	Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	13	Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	15	Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci atbilstoši normatīvo aktu prasībām. R1TV personāls ir paaugstinājis savas pedagoģiskās, t.sk. metodiskās, kompetences līmeni, iesaistoties profesionālās pilnveides procesā gan individuāli, gan kolektīvi. Piemēram, R1TV pedagogi simtprocentīgi (100%) ir apguvuši profesionālās pilnveides A programmas kursu “*Bērnu tiesību aizsardzība*”, “*Afekta stāvokļi. Asperģera sindroms*”. R1TV atbalsta pedagogu dalību semināros, vietēja mēroga un starptautiskās konferencēs un meistarklasēs.

Skolā regulāri notiek mācības pedagogiem darbam ar tālmācības tehnoloģijām, kā arī katra mēneša otrajā sestdienā katram pedagogam tiek sniegta informācija par *eSKOLAS* jaunumiem.

Turpināt pilnveidot pedagogu prasmes darbā ar informācijas tehnoloģijām tālmācības metodikai.

R1TV administrācijas pārstāvji un pedagogi nodarbojas ne tikai ar pedagoģisko darbību un savu profesionālo pilnveidi, bet veic arī pētniecisko darbību. Skolas direktore Mg. paed. G. Vāvere, mūzikas pedagoģe Dr. paed., Mg. art. I. Katane un informātikas pedagogs un programmētājs E. Katans ilgus gadus sadarbojas tālmācības pētniecībā, ir publicēti zinātniskie kopraksti, cita veida publikācijas par tālmācības vides specifiku, veicot gan teorētiskos, gan empīriskos pētījumus šajā jomā. Ir ņemta dalība ar referātiem starptautiskajās zinātniskajās konferencēs. Direktorei ir uzkrāta gan teorētiskā, gan pamatīga praktiskā pieredze tālmācībā vēl pirms R1TV dibināšanas.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – ļoti labi

JOMA – 7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Kritērijs – 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

2014. gadā tika izstrādāts R1TV attīstības plāns 2014./2015.-2015./2016. mācību gadam. R1TV attīstības plāns ir pieejams skolas birojā, un ar to var iepazīties izglītojamie un viņu vecāki. R1TV šobrīd tiek izstrādāts arī attīstības plāns ilgtermiņā līdz 2020. gadam.

Katram mācību gadam tiek izveidots R1TV darba plāns. Darba plānā tiek analizēts iepriekšējā gadā paveiktais un noteiktas prioritātes nākamajam mācību gadam. Katra mācību gada sākumā pedagoģiskās padomes sēdē tiek saskaņots R1TV darba plāns, kā arī skolas iekšējie dokumentu grozījumi.

R1TV lepojas ar skolas direktores G.Vāveres 7 gadu pieredzi tālmācībā, kas uzkrāta kopš tālmācības idejas ieviešanas Latvijā, īpašā veidā īstenojot pamatizglītības un vidējās izglītības programmas, ar savu un savas skolas darbību apliecinot tālmācības nepieciešamību un pieprasītību mūsdienu sabiedrībā. Pateicoties šai pieredzei, skolas direktore spēj iedvesmot un motivēt skolas pedagogus profesionāli pilnveidoties tālmācības metodikā un mediju pedagogijā, jo līdztekus augstākai izglītībai psiholoģijas jomā, ir iegūts arī maģistra grāds pedagogijā. R1TV direktore uzkrātā pieredze, daudzveidīgās kompetences ne tikai psiholoģijas un pedagogijas, bet arī vadībinātņu un uzņēmējdarbības jomā ļauj: 1) nodrošināt kopveseluma skatījumu uz risināmo uzdevumu un problēmu būtību; 2) apzināties skolas darbības tuvākos mērķus un uzdevumus un stratēģiski plānot savas skolas ilgtspējīgu attīstību nākotnē; 3) sekmīgi organizēt skolas administrācijas un visa skolas kolektīva darbu; 4) balstoties uz savu pieredzi tālmācībā un savas skolas darbības piemēru viņa spēj atspēkot jebkuru skeptisku un kritiski negatīvu izteicienu par tālmācību; priecē fakts, ka mūsu sabiedrībā pamazām tiek lauzti negatīvie stereotipi attiecībā uz tālmācību; 5) veikt pētniecisko darbību; 6) uzturēt abpusēji draudzīgu saskarsmi ar pedagogiem, izglītojamajiem un viņu ģimenēm. Tolerance, takts, inteligence un cilvēcība ir tās īpašības, ko visaugstāk vērtē savā direktorē gan pedagogi, gan izglītojamie.

Pateicoties R1TV direktores centieniem un visa skolas kolektīva pašizliedzīgajam darbam, R1TV ir kļuvusi par vienu no lielākajām tālmācības vidusskolām Latvijā, nodrošinot izglītības pieejamību tālmācības mērķauditorijai - cilvēkiem, kam ir savi dzīves stāsti, savas rūpes un problēmas, kas nav ļāvušas izglītību iegūt, mācoties tradicionālajās klātienē skolās. R1TV viena no pamatfunkcijām ir kompensatīvā un iekļaušanas funkcija, dodot otro iespēju iegūt pamatizglītību un/vai vidējo izglītību tālmācībā, lai varētu sekmīgāk integrēties sabiedrībā un atrast savu vietu darba tirgū.

Arī turpmāk R1TV attīstības plānošana un darbība, kā arī savas darbības pašvērtēšana būs cieši saistīta ar skolas tēlu un prestižu sabiedrībā, lai R1TV asociējas ne tikai kā lielākā tālmācības vidusskola Latvijā, bet arī kā kvalitatīvākā un modernākā skola.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

R1TV darba tiešās vadības funkcijas īsteno direktore un direktores vietnieki.

Stratēģiskus, finansiālus un citus būtiskus jautājumus direktore izlemj kopā ar skolas dibinātāju. Iestādes direktore, direktore vietnieku, pedagogu un citu darbinieku darba pienākumi un atbildība noteikti amata aprakstos. Skolas darbinieki ar tiem ir iepazinušies.

R1TV pedagogi skolā pārsvarā strādā blakusdarbā, tāpēc daudziem no viņiem pamatdarbs un dzīvesvieta atrodas gan Rīgā, gan citās Latvijas pilsētās.

R1TV direktores pienākumi:

- pieņemt darbā skolas darbiniekus atbilstoši darba likumdošanai, noteikt darbinieku pienākumus un tiesības;
- pieņemot darbā pedagogus, ievērot normatīvajos aktos noteiktās profesionālās kvalifikācijas prasības;
- organizēt un piedalīties skolas darbību reglamentējošu dokumentu (skolas nolikuma, iekšējās kārtības noteikumu, darba kārtības noteikumu u.c.) izstrādāšanā un nodrošināt to izpildi skolā;
- nodrošināt likumu un citu normatīvo dokumentu ievērošanu un izpildi skolā;
- organizēt un plānot skolas finansiālo un saimniecisko darbību;
- noteikt darbinieku darba samaksu saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem;
- veicināt skolā pašpārvaldes institūciju darbību, svarīgos jautājumos konsultēties, uzklaut viedokļus un ņemt vērā ieteikumus.

Direktori ir trīs vietnieki izglītības jomā un divi vietnieki informātikas jomā.

R1TV direktora vietnieku pienākumi ir:

- atbildēt par mācību procesu un tā rezultātiem, par radušos problēmu savlaicīgu apzināšanu un novēršanu;
- sekmēt tādu darba organizācijas kultūru, kas balstās uz vienotu mērķu un uzdevumu izpratni, izkoptu saskarsmes kultūru un vides sakārtotību, uz tādu humāno vērtību izpratni, kuras centrā ir cilvēks, patiesība un gudrība, labais un skaistais, kā arī citas mūsu tautas, visas cilvēces un R1TV pamatvērtības;
- organizēt kvalitatīvu mācību procesu;
- sazināties ar interneta pakalpojuma firmas darbiniekiem, risināt problēmas, kuras saistītas ar interneta lietošanas problēmām skolas izglītojamajiem;
- nodrošināt izglītojamo zināšanu, prasmju, iemaņu un personības izaugsmes iespējas, izglītības procesā ievērojot valsts vispārējās izglītības standartus un humānās izglītības pamatprincipus;
- organizēt skolas iekšējo darbību kontroli, veicināt skolas tradīciju izkopšanu un popularizēšanu;
- direktora prombūtnes laikā pildīt direktora pienākumu izpildi skolas darba organizācijā un saimnieciskajā darbā;
- organizēt valsts un skolas noteiktos pārbaudes darbus Ministru kabineta noteiktā kārtībā;
- sekot izglītojamo adaptācijas gaitai;
- risināt radušās problēmas, aktualizēt pedagogu izglītības un profesionālās pilnveides informatīvo bāzi,
- apkopot un analizēt izglītojamo sasniegumus;
- organizēt, vadīt, koordinēt skolas pasākumus.

Visiem R1TV darbiniekiem ir izveidojušās sirsnīgi koleģiālas, bet tajā pašā laikā lietišķas attiecības. Skolas darbinieki ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāli Latvijai un tās Satversmei, ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar visu savu stāju rādot priekšzīmi R1TV plašajam izglītojamo pulkam.

R1TV direktore atbalsta inovāciju ieviešanu e-mācību vidē *eSKOLA* un aicina darbiniekus būt ieinteresētiem un sekot līdzi jaunumiem interneta tehnoloģijās visā pasaulē, lai labākos risinājumus ieviestu e-mācību vidē *eSKOLA*, kas sekmētu izglītojamo labākas mācību priekšmetu apguves iespējas.

R1TV nolikums apstiprināts 2015. gada 1. aprīlī, kurā norādīts:

- R1TV mērķis, pamatvirziens un uzdevumi;
- R1TV izglītības procesa organizācija;
- īstenojamās izglītības programmas;
- pedagogu un citu darbinieku tiesības un pienākumi;
- izglītojamo tiesības un pienākumi;
- pašpārvaldes izveidošanas kārtība;
- pedagoģiskās padomes izveidošanas kārtība;
- R1TV saimnieciskā darbība;
- finansēšana.

R1TV vadība regulāri informē pedagogus par viņu ieteikumu ieviešanu skolas darba pilnveidē. Lielākā daļa pedagogu atzīst, ka skolas vadība, organizējot skolas darbu, ņem vērā viņu viedokli un atbalsta ikdienas darbā.

R1TV vadība nodrošina regulāru pedagogu un personāla darba vērtēšanu. R1TV ir izstrādāta *Pedagoģisko darbinieku materiālās stimulēšanas kārtība*. Vadība plāno izmaksāt pedagogiem naudas balvas par kvalitatīvu pedagoģisko darbu mācību gada noslēgumā no darba samaksas fonda.

Vairāk aicināt izglītojamo vecākus un skolas padomi iesaistīties skolas darba vērtēšanā un plānošanā. Vairāk iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi skolas darba plānošanā.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – labi

Kritērijs – 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

R1TV dibinātājs ir SIA „V.V. mācību centrs”. Dibinātājs atbilstoši Izglītības likumā noteiktajam nodrošina R1TV nepārtrauktai darbībai nepieciešamos finanšu un materiālos līdzekļus, ievērojot Ministru kabineta noteikumus par izglītības iestāžu finansiālo un materiālo nodrošinājumu. Dibinātājs nodrošina R1TV uzturēšanas un saimnieciskos izdevumus, tai skaitā saimnieciskā personāla darba algu.

R1TV ir noslēgusi sadarbības līgumus ar vairākām augstskolām, kurās ar dažādām mācību maksas atlaidēm, mūsu absolventi var turpināt iegūt augstāko izglītību tālmācībā – ar biznesa augstskolu “*Turība*”, Ekonomikas un kultūras augstskolu, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolu, Juridisko koledžu, Rīgas Tehnisko universitāti un Latvijas universitāti.

Mācību materiālu pilnveidei un mācību metožu daudzveidošanai noslēgts līgums ar SIA *Uzdevumi.lv* par iespējām pedagogiem un izglītojamajiem izmantot portālu www.uzdevumi.lv pašpārbaudes darbu veikšanai. R1TV ir noslēgts līgums ar Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāziju par bibliotēkas izmantošanu. R1TV izglītojamie un pedagogi izmanto arī digitālo bibliotēku “*Lielvārds*” un “*Zvaigzne ABC*” e-grāmatas.

R1TV ir biedrības *Latvijas Tālmācības centrs* (LTC) biedrs, kura galvenais uzdevums, ir, izmantojot tālmācības modernās tehnoloģijas, veicināt personības pilnveidošanos, tās adaptāciju pastāvīgi mainīgā vidē, iespējas mācīties saskaņā ar personības vajadzībām, interesēm, veicinot mācīšanos visa mūža garumā, tā sekmējot izglītotas sabiedrības veidošanos.

R1TV sadarbojas ar Akadēmiskās informācijas centru, eksāmenu organizēšanu skola veic ciešā sadarbībā ar Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas Izglītības pārvaldi, apmeklē pārvaldes organizētās izglītības iestāžu vadītāju un vietnieku sanāksmes.

Nākotnē plānots sadarboties ar kaimiņvalstu tālmācības skolām pedagogu pieredzes apmaiņai, skolas tālmācības vides, t.sk. materiālu un metodikas, pilnveidei.

Kvalitātes vērtējuma līmenis – labi

TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Uzdevumi turpmākajai R1TV attīstībai visās kvalitātes jomās:

Joma - 1.MĀCĪBU SATURS – iestādes īstenotās izglītības programmas

1.1. Turpināt darbu pie mācību satura strukturēšanas, balstoties uz tematisko bloku jeb moduļu principu, atbilstoši izglītības programmās paredzētajam mācību plānam, t.sk. ieskaīšu kārtošanas grafikam.

1.2. Atjaunināt un papildināt e-mācību vides *eSKOLA* jaunāko mācību materiālu datu bāzi, lai izglītojamiem būtu pieejami jaunākie kvalitatīvi izstrādātie elektroniskie mācību materiāli un videolekcijas. Pārraudzīt un strukturizēt skolas informatīvo, t.sk. mācību materiālu, bāzi, lai izglītojamajam būtu ērti un saprotami orientēties e-mācību vidē *eSKOLA*, t.sk. apgūstamajā mācību saturā, kas tajā ir ievietots.

Joma - 2.MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1. Arī turpmāk: 1) nodrošināt izglītības individualizāciju un diferencēto pieeju mācībās; 2) izglītojamiem piedāvāt klātienē grupu un individuālās konsultācijas, kā arī neklātienē konsultācijas, nodrošinot atgriezenisko saiti sinhronajā un asinhronajā pedagoģiskajā saskarsmē, t.sk. dažāda veida elektroniskajā saziņā.

2.2. Izstrādāt jaunu funkcionalitāti – *SKYPE API* integrēšanai e-mācību vidē *eSKOLA*.

2.2. Turpināt darbu pie izglītojamo ar īpašām vajadzībām mācību procesa, t.sk. vērtēšanas sistēmas, individualizācijas, jo šo izglītojamo skaits arvien pieaug.

2.4. Turpināt darbu pie tā, lai visi izglītojamie, kas ir iestājušies mācīties mūsu skolā, veiksmīgi absolvētu R1TV.

2.5. Uzlabot R1TV e-mācību vidi *eSKOLA*, kas ļaus efektīvāk sekot izglītojamo mācību darbam izglītības programmu īstenošanas gaitā, kā arī sniegs plašākas iespējas pašpārbaudei un mācību procesa pašvadībai, t.sk. patstāvīgai plānošanai.

Joma - 3.IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

3.1. Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus, veicinot un izvērtējot to izaugsmes dinamiku.

3.2. Izstrādāt papildu elektroniskos mācību materiālus un videolekciju kursus *matemātikā*, lai uzlabotu valsts pārbaudes darbu rezultātus šajā mācību priekšmetā.

Joma - 4.ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.1. Arī turpmāk sniegt psiholoģisko un pedagoģisko, t.sk. metodisko, atbalstu izglītojamiem mācībās, viņus iedrošinot un motivējot pašvirzītam, patstāvīgam mācību darbam.

4.2. Izveidot videolekciju kursu, kurā informē izglītojamos par veselības un psiholoģiskās noturības stiprināšanu.

4.3. Apkopot informāciju R1TV mājaslapā par izglītojamo aktivitātēm ārpus skolas.

4.4. Apkopot informāciju par izglītojamo karjeras attīstību.

4.5. Izstrādāt motivācijas programmu izglītojamajiem, lai viņi būtu atvērtāki sadarbībai ar pedagogiem, lai vairāk izmantotu skolas sagatavotos un katram pieejamos mācību resursus savu rezultātu uzlabošanai.

4.6. Arī turpmāk pedagogiem iesaistītes profesionālās pilnveides procesā, izvēloties dažādus plaša tematiskā spektra profesionālās pilnveides kursus, lai varētu izglītojamiem sniegt vēl pilnvērtīgāku atbalstu mācību procesā.

4.7. Izveidot sadaļu "Ģimene" e-mācību vidē *eSKOLA*, kurā ievietot materiālus par skolas un ģimenes sadarbību tālmācības mācību formā, izglītojošus materiālus pedagoģijā,

psiholoģijā, ergonomikā, veselības aizsardzībā, drošības nodrošinājumā, karjeras attīstībā un nodarbinātības nodrošināšanā, konkurētspējas attīstības u.c. jomās.

Joma - 5.IESTĀDES VIDE

- 5.1. Stiprināt pilsonisko apziņu un piederību savai zemei.
- 5.2. Papildināt R1TV materiāli tehnisko bāzi.
- 5.3. Pilnveidot skolas e-mācību vides platformu, kura ir izstrādāta pēc skolas pasūtījuma, piedāvājot arvien lielākas iespējas mācībām un saziņai tālmācībā.
- 5.4. Nodrošināt R1TV izglītības vides atvērtību, elastību, demokrātiskumu, t.sk. pieejamību, arī turpmāk.
- 5.5. Arvien uzturēt izglītojamiem draudzīgu, labvēlīgu, atbalstošu psiholoģisko un pedagoģisko vidi skolā.
- 5.6. Arī turpmāk rūpēties par izglītojamajiem drošu vidi, t.sk. nodrošinot viņu datu konfidencialitāti.
- 5.7. Turpināt nomāt Rīgas pilsētas Pļavnieku ģimnāzijas telpas, nodrošinot skolas vadības darbam un izglītojamo mācībām piemērotu fizisko vidi.

Joma - 6.IESTĀDES RESURSI

- 6.1. Ieviest jaunas un modernas idejas e-mācību vidē *eSKOLA*.
- 6.2. Pilnveidot pedagogu mediju kompetences, t.sk. prasmes darbā ar informācijas tehnoloģijām tālmācībā.
- 6.3. Pilnveidot pedagogu pedagoģisko kompetenci, t.sk. kompetenci tālmācības metodikā, lielu uzmanību pievēršot interaktīvo ieskaīšu satura izstrādei, kvalitatīvu elektronisko mācību līdzekļu izstrādei, klātienes grupu konsultāciju organizēšanai un vadīšanai, kas būtiski atšķiras no klātienes skolu mācību stundu organizēšanas, t.sk. mācību metožu izmantošanas. Respektēt tālmācības principus mācību satura izklāstā, ņemot vērā klātienes grupu nodarbībām atvēlēto laika limitu.

Joma - 7.IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- 7.1. Stiprināt skolas tēlu un prestižu sabiedrībā, iesaistot visas ieinteresētās puses.
- 7.2. Vairāk iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi un skolas padomi R1TV darba vērtēšanā un plānošanā.
- 7.3. Sadarboties ar kaimiņvalstu tālmācības skolām, pedagogu pieredzes apmaiņai, tālmācības vides, t.sk. mācību metodikas un materiālu pilnveidei.

CITI SASNIEGUMI

R1TV svarīgais un specifiskais ir atspoguļots pašnovērtējuma ziņojuma kritēriju aprakstos.

Rīgas 1.Tālmācības vidusskolas direktore

Gita Vāvere

Z.V.

Pašnovērtējuma ziņojuma kopsavilkums

	Rezultātu rādītāji	Vērtējums
	1. MĀCĪBU SATURS - iestādes īstenotās izglītības programmas	Ļoti labi
2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		
2.1.	Mācīšanas kvalitāte	Ļoti labi
2.2.	Mācīšanās kvalitāte	Labi
2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Ļoti labi
3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI		
3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Aprakstoši
3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Aprakstoši
4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM		
4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
4.2.	Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
4.4.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
4.5.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	aprakstoši
4.6.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
5. IESTĀDES VIDE		
5.1.	Mikroklimats	Ļoti labi
5.2.	Fiziskā vide	Ļoti labi
6. IESTĀDES RESURSI		
6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi
6.2.	Personālrесursi	Ļoti labi

	Rezultātu rādītāji	Vērtējums
7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTESNODROŠINĀŠANA		
7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi

SASKAŅOTS

SIA „V.V. mācību centrs” valdes loceklis

*(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)***Valdis Vāvers**

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

15.03.2016.

(datums)

Z.V.